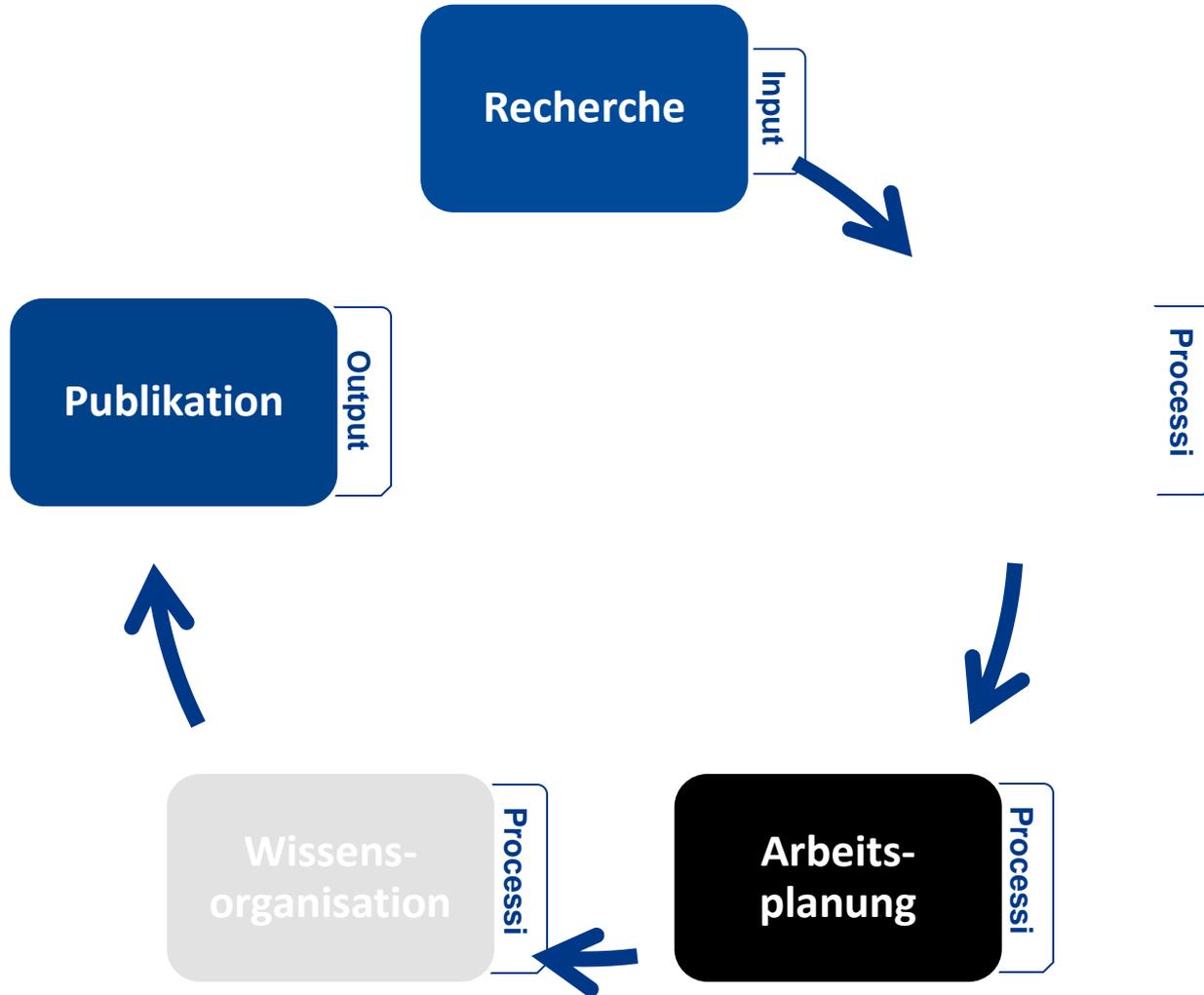




Einführung in die
Literaturverwaltung und
Wissensorganisation
IGA-Workshop am 15.10.2010
Dr. Wilfried Sühl-Strohmenger und
Dr. E. Matthias Reifegerste

Wobei hilft Citavi?



Wo erhalten Sie Citavi?

1 Downloaden und installieren



The screenshot shows the Citavi website with the logo 'Citavi® Literaturverwaltung und Wissensorganisation'. The main image features a laptop displaying the software interface, surrounded by flying books and documents against a mountain landscape. A red arrow points to the 'Kostenlos downloaden' button.

Lösungen
Funktionen
Downloads und Updates
Preise und Lizenzen
Referenzen, Lob, Kritik
Service und Support
Neues und Nettes

Sehr schweizerisch. Sehr effektiv. Sehr nützlich. Wirklich einfach.

Citavi ist die perfekte Software zur Literaturverwaltung und Wissensorganisation: präzise, leicht bedienbar, ideal für Forschung, Studium, Beruf und Liebhaberei. Citavi recherchiert in über 4000 Datenbanken und Bibliothekskatalogen, verwaltet und strukturiert Ihre Literatur-, Zitate- und Ideensammlungen und unterstützt Sie bei Dokumentationen und Publikationen.

news Kleines Update verfügbar: Citavi 2.5.2
news Scannen statt tippen: ISBN- und Zitate-Scanner zum Sonderpreis

Screens Video
Kostenlos downloaden
Citavi kaufen

Aktuelle Version: 2.5.2

2 Lizenzschlüssel anfordern und eingeben: www.citavi.com/uni-freiburg



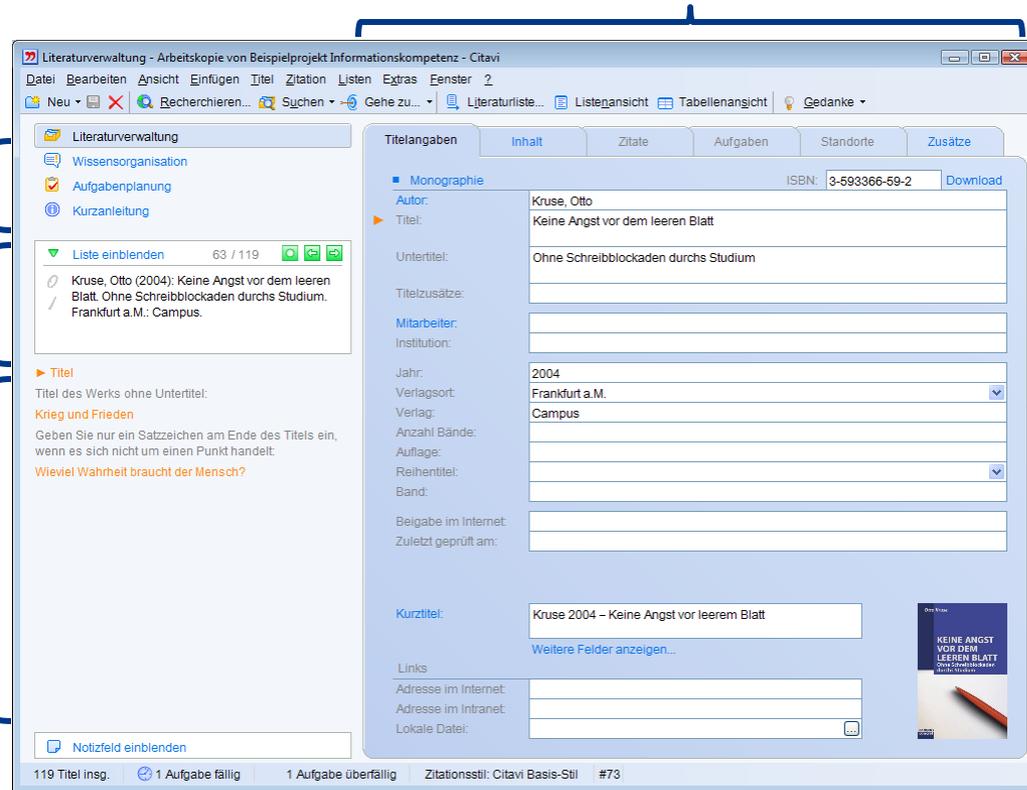
Wie ist Citavi aufgebaut?

Karteikarten für Literaturverwaltung

4 Programmteile

Vorschau

Soforthilfe



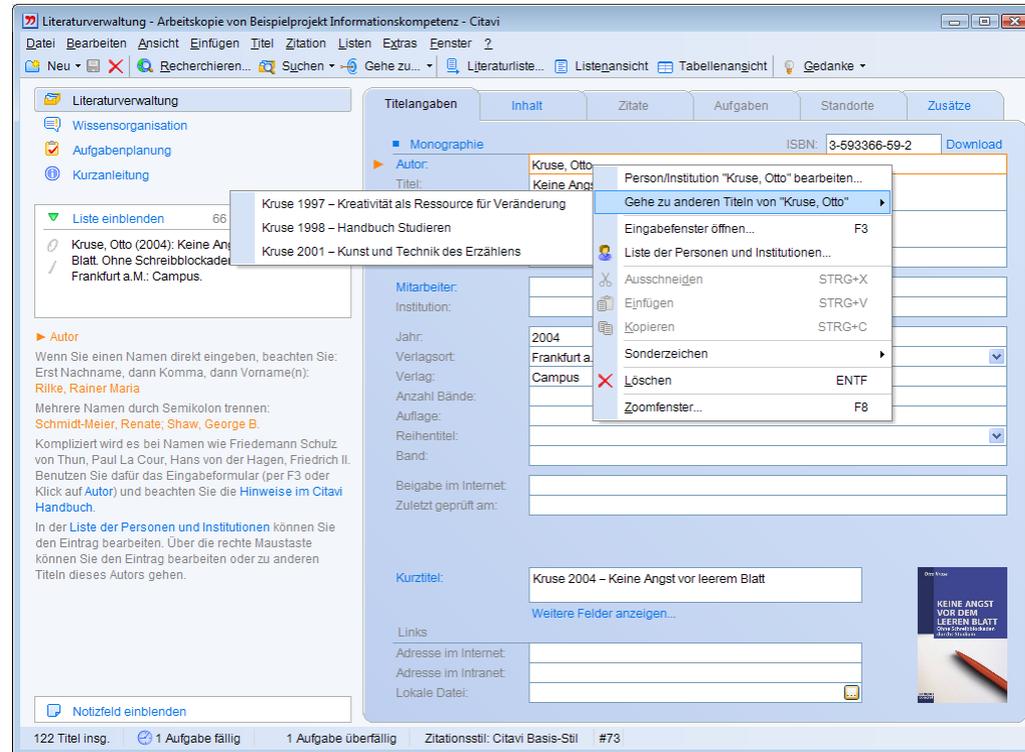
Wichtige Bedienprinzipien

„Klicke auf alles,
was blau ist.“

- Dokumententyp wechseln
- Namen einzeln erfassen
- Kurztitel ändern
- ... und anderes

„Rechtsklick:
weitere Optionen.“

- Listeneinträge bearbeiten
- Zu anderen Titeln gehen
- Fenster für Detaileingabe öffnen
- Sonderzeichen einfügen



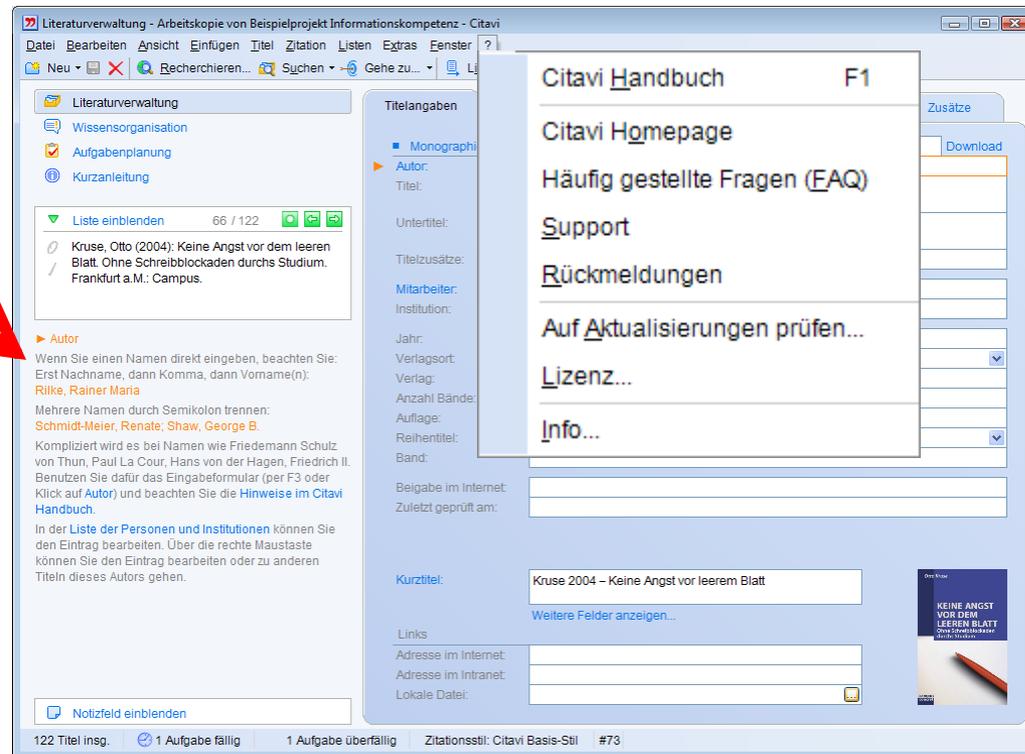
Immer in Blick- und Klickweite: Hilfe

Soforthilfe

Handbuch

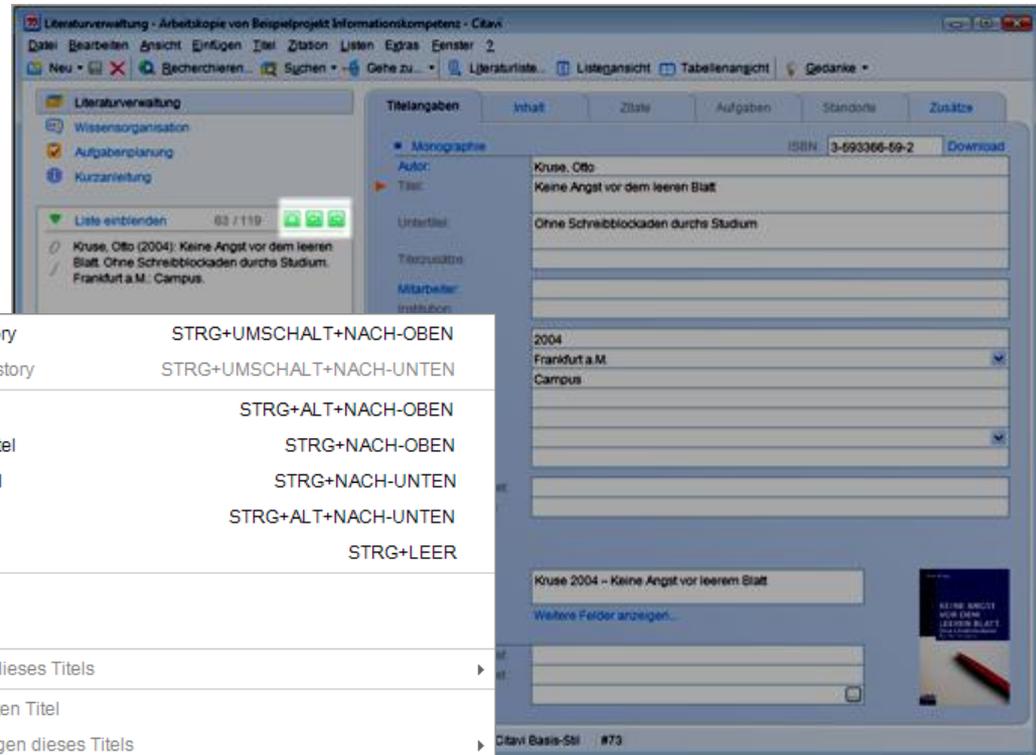
Häufig gestellte Fragen

Support

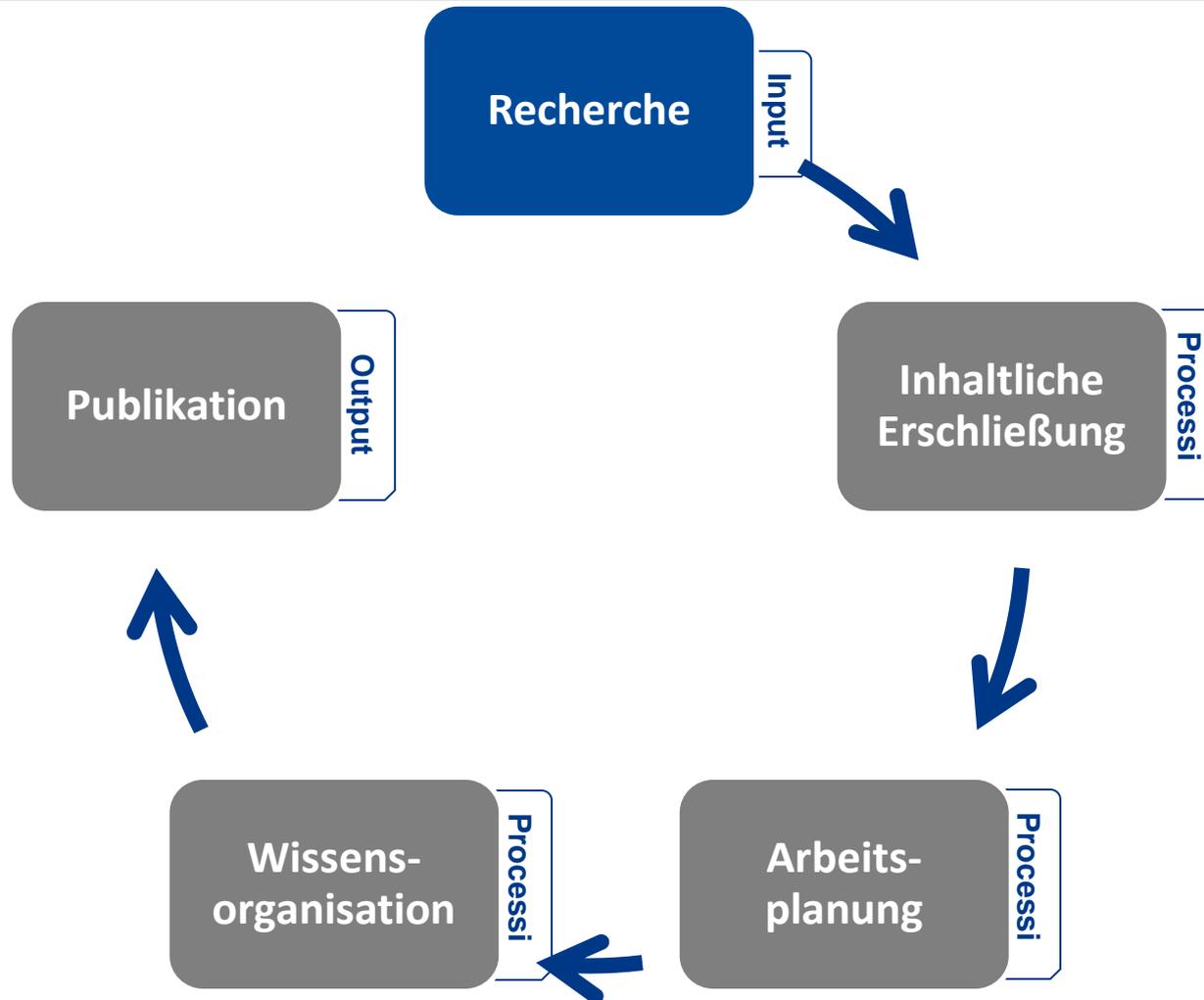


Navigieren durchs Projekt

-  Voriger Titel
-  Nächster Titel
-  Mehr Optionen



Drei Arbeitsphasen



Literatur erfassen (Überblick)



Titel von Hand aufnehmen

- 1 Klick auf „Neu“
- 2 Dokumententyp auswählen
- 3 Felder ausfüllen

■ Monographie		▶ ISBN: <input type="text"/>	Download
Autor:	Eppler, Martin J.		
Titel:	Managing information quality		
Untertitel:	Increasing the value of information in knowledge-intensive products and processes		
Titelzusätze:	<input type="text"/>		
Mitarbeiter:	<input type="text"/>		
Institution:	<input type="text"/>		
Jahr:	2006		
Verlagsort:	Berlin <input type="button" value="v"/>		
Verlag:	Springer		
Anzahl Bände:	<input type="text"/>		
Auflage:	2		
Reihentitel:	<input type="text"/> <input type="button" value="v"/>		
Band:	<input type="text"/>		
Beigabe im Internet:	<input type="text"/>		
Zuletzt geprüft am:	<input type="text"/>		

Titel über ISBN-Download aufnehmen

- 1 Klick auf „Neu“
- 2 Dokumententyp auswählen
Monographie oder
Sammelwerk oder
Tagungsband oder
Werke eines Autors
- 3 ISBN eingeben
- 4 Download starten

3411042346

■ Monographie		▶ ISBN: <input type="text" value="3411042346"/>	Download
Autor:	Niederhauser, Jürg		
Titel:	Duden - Die schriftliche Arbeit - kurz gefasst		
Untertitel:	Eine Anleitung zum Schreiben von Arbeiten in Schule und Studium		
Titelzusätze:			
Mitarbeiter:			
Institution:			
Jahr:	2006		
Verlagsort:	Mannheim		
Verlag:	Bibliographisches Institut		
Anzahl Bände:			
Auflage:	4., Aufl.		
Reihentitel:			
Band:			
Beigabe im Internet:			
Zuletzt geprüft am:			

Tipps zum ISBN-Download

10- oder 13-stellige ISB-Nummern möglich

Keine Treffer gefunden?

Quelle für ISBN-Download wechseln!

Extras > Projektübergreifende Optionen > Recherche > ISBN-Download von

Eigene Bibliothek an erste Stelle nehmen

Viele ISBN auf einmal eingeben?

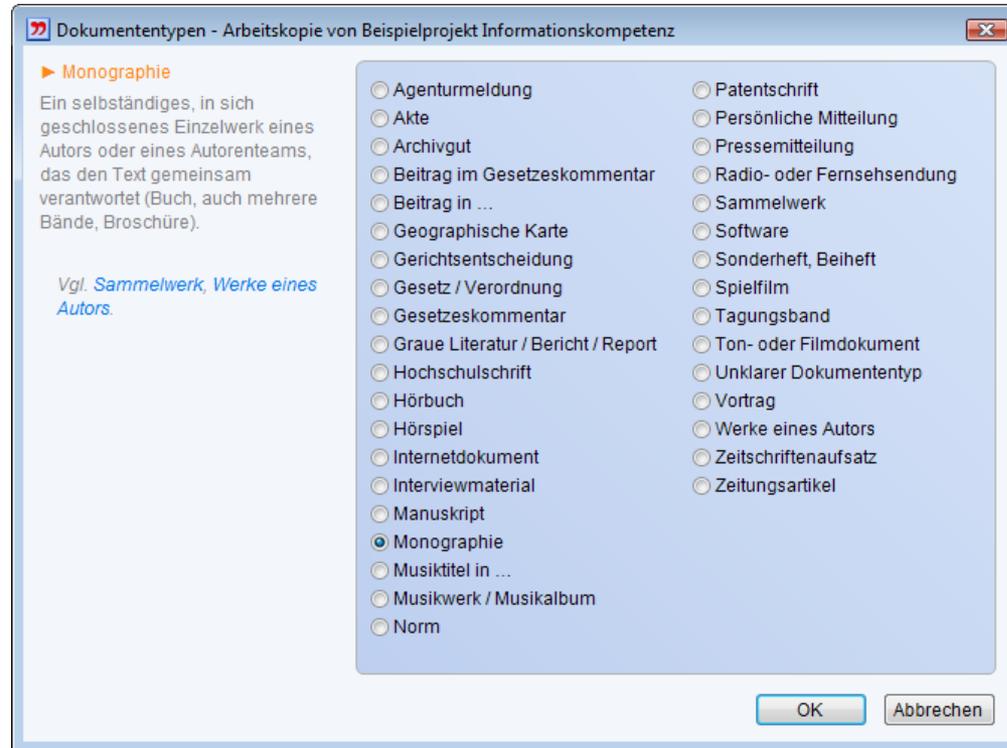
Geht schneller über Menü Titel > ISBN-Liste auswerten

Die Dokumententypen in Citavi

35 Dokumententypen

Allgemeine und
„fachspezifische“

Wahl des richtigen
Dokumententyps
entscheidet über korrekte
Darstellung im
Literaturverzeichnis



Aufsätze aus Sammelwerk aufnehmen

... Zeit sparen in zwei Schritten

- 1 Erst Sammelwerk aufnehmen
- 2 ... dann Beitrag
- 3 ggf. zurück zum übergeordneten Titel und weiteren Beitrag erfassen

Titelangaben Inhalt Zitate Aufgaben Standorte Zusätze

■ Sammelwerk ISBN: 3-899423-05-4 Download

Herausgeber: Lehmann, Kai; Schetsche, Michael

Hier klicken, um alle Beiträge zu sehen

Hier klicken, um weiteren Beitrag zu erfassen

Titel:

Untertitel:

Titelzusätze:

1 Beitrag Beitrag hinzufügen

Gehe zu einem Beitrag dieses Titels:
Degele 2005 - Neue Kompetenzen im Internet [63-74]

Hrsg.-Mitarbeiter:

Institution:

Jahr: 2005

Verlagsort: Bielefeld

Verlag: transcript

Anzahl Bände:

Auflage:

Reihentitel:

Band:

Beigabe im Internet: http://www.google-gesellschaft.de/

Zuletzt geprüft am: 30.01.2009

Kurztitel: Lehmann, Schetsche (Hg.) 2005 - Die Google-Gesellschaft

Weitere Felder anzeigen...

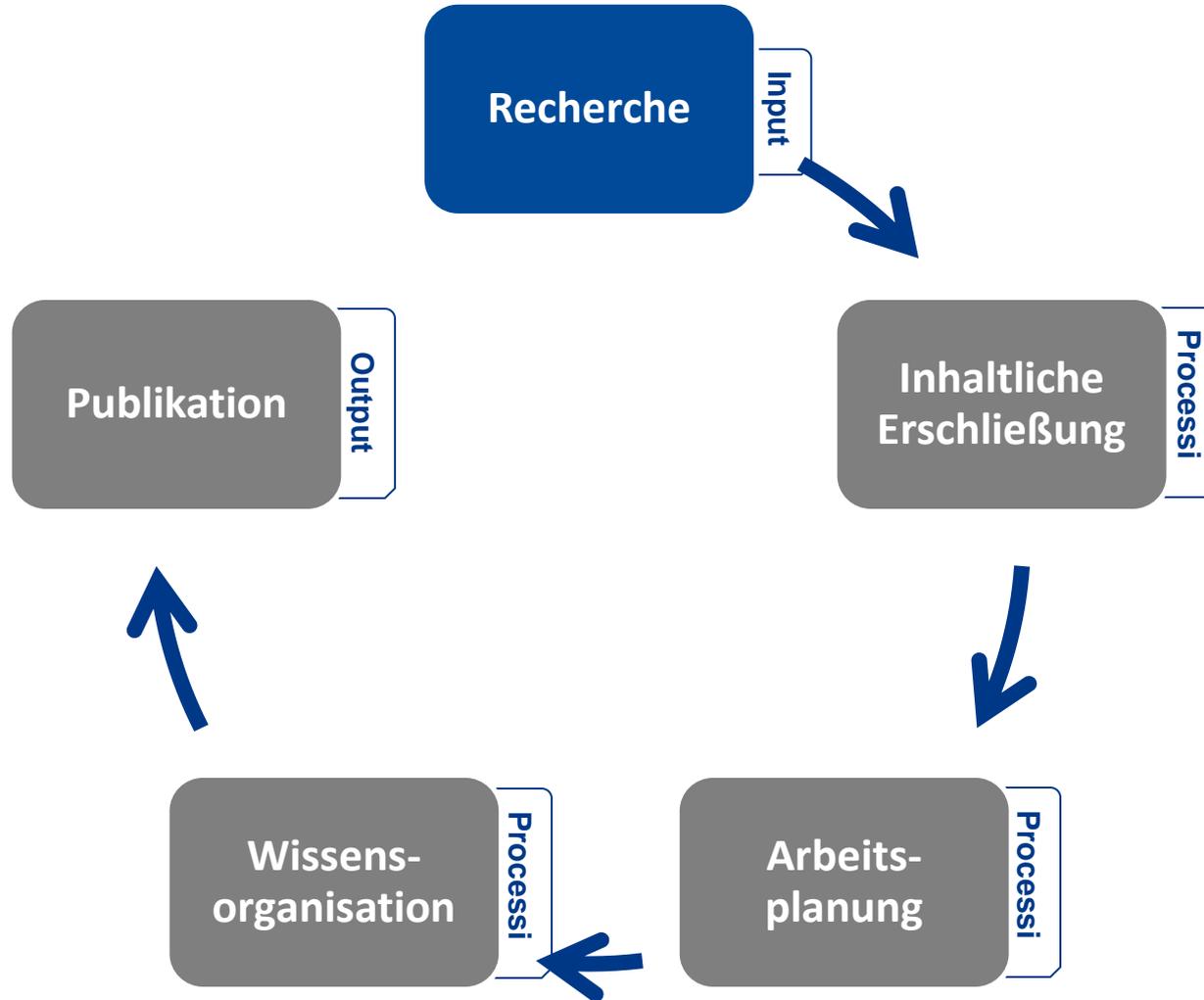
Links

Adresse im Internet:

Adresse im Intranet:

Lokale Datei:

Demonstration: Input



Übungen: Titel manuell aufnehmen

Nehmen Sie den Titel auf, den Sie hier finden:

<http://d-nb.info/973385138>

Nehmen Sie den Titel auf, den Sie hier finden:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17135148>

Nehmen Sie folgenden [uni-freiburg](#) Titel auf:

David Boden: Origins and Concepts of Digital Literacy.

In: Colin Lankshear, Michele Knobel (Eds.): Digital Literacies. New York: Lang, 2008, pp. 17-32.

Recherchieren (Überblick)

Recherchieren aus
Citavi

Bibliotheken

Bibliographien

Recherchieren im
Web

Bibliographien
(Standardimport)

Bibliographien
(Spezialimport)

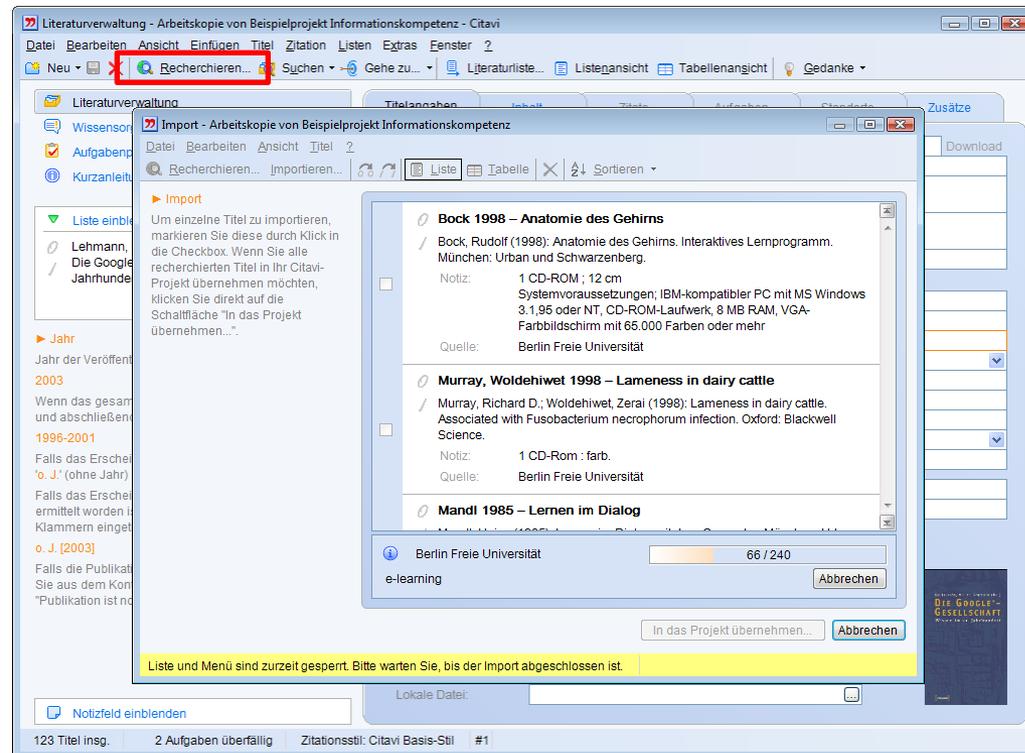
Schnell mit
Picker übernehmen

ISBN-Download

Webseiten oder
PDFs
übernehmen

Recherchieren in der eigenen Bibliothek

- 1 Klick auf „Recherchieren“
- 2 ggf. Bibliothek hinzufügen
- 3 Recherche durchführen

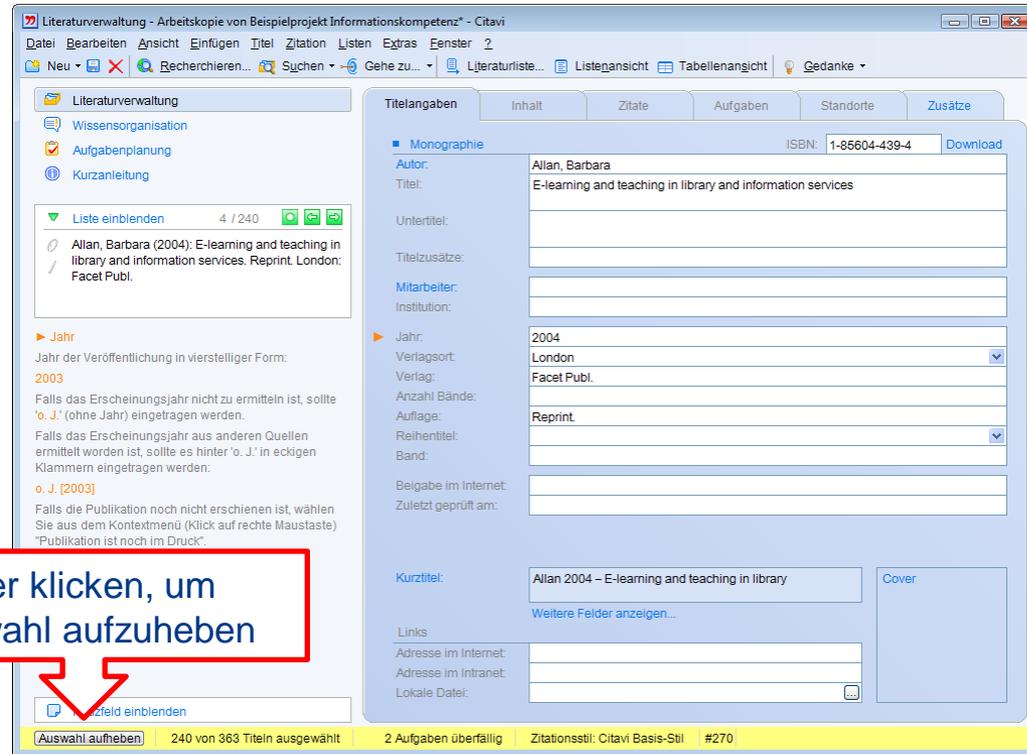


Exkurs: Auswahlen in Citavi

Nach einer Recherche oder einem Import werden die neuen Titel als Auswahl (Teilmenge) angezeigt.

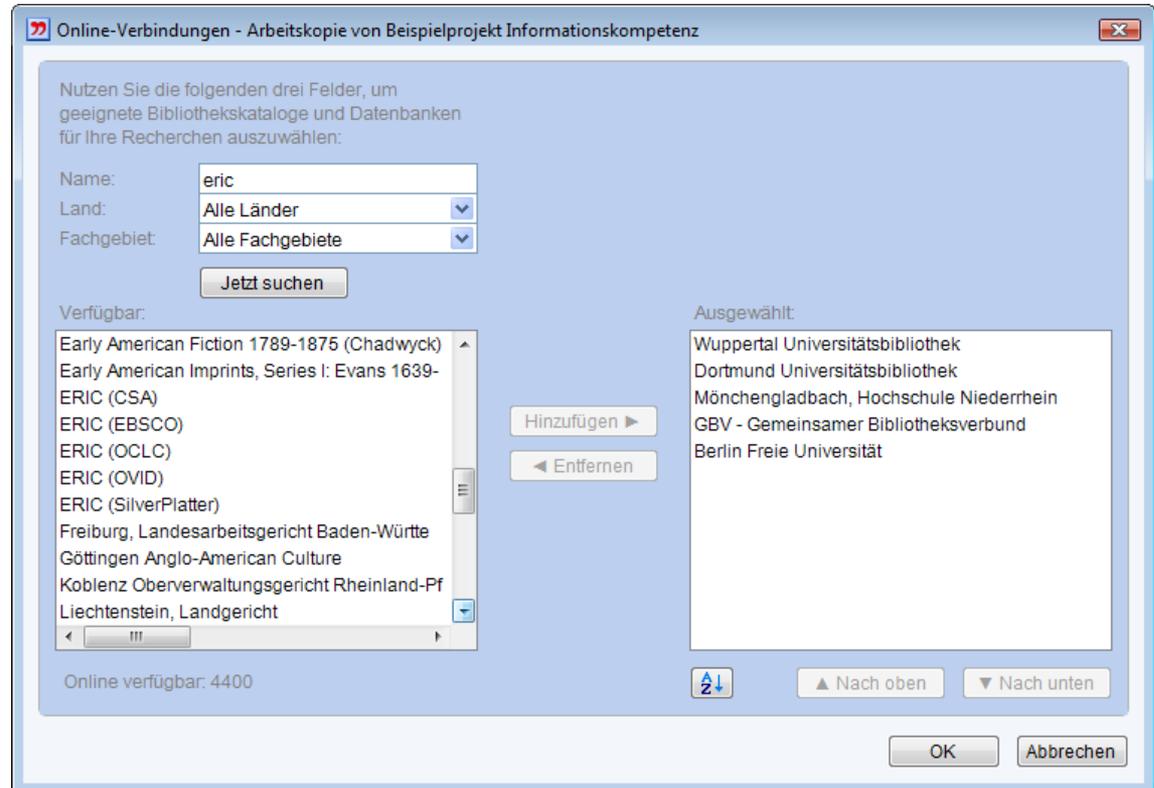
Zweck: Neue Titel zuerst sichten.

Hier klicken, um Auswahl aufzuheben



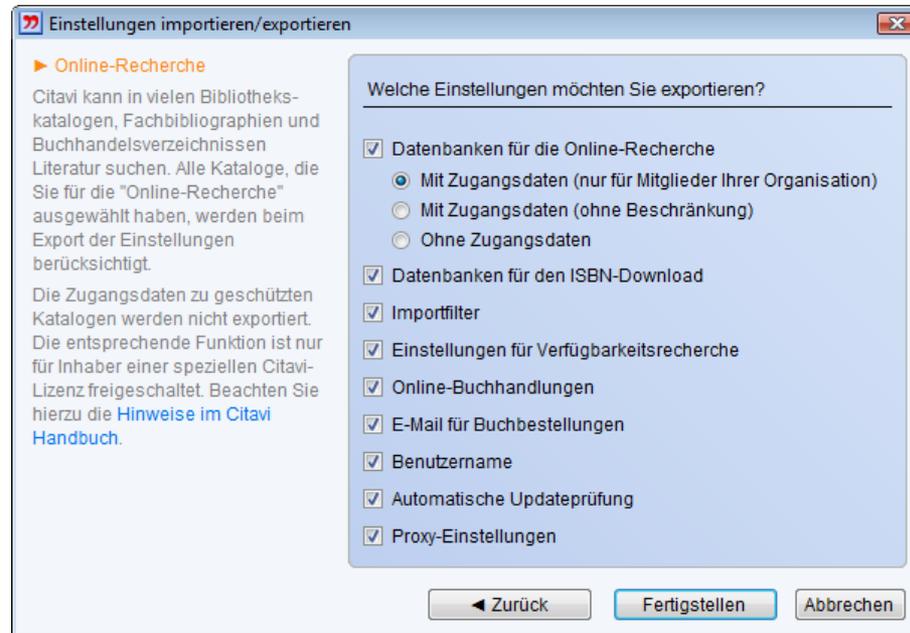
Recherchieren in Fachdatenbanken

- viele Fachdatenbanken direkt durchsuchbar
- einige Datenbanken bei unterschiedlichen Providern
CSA, DIMDI, EBSCO, ProQuest, Ovid ...
- nur durchsuchbar, wenn Hochschule diese lizenziert hat
- Berechtigungsprüfung: IP-Adresse und/oder Passwort



Exkurs: Die Citavi-Einstellungsdatei

- mit Speziallizenz kann Fachperson das Informationsangebot der Hochschule in Citavi abbilden – inkl. der Zugangsdaten
- Passwörter sind sicher verschlüsselt
- Zugangsdaten können nur von Nutzern der jeweiligen Campuslizenz importiert werden



Import von Trefferlisten (Überblick)

- ris-, enw-, bib-Dateien per Doppelklick importieren
- andere strukturierte Dateien mit speziellem Filter importieren

RIS

```
TY - JOUR
SN - 0926-9630
AU - Jauhiainen, A.
AU - Pulkkinen, R.
T1 - Problem-based learning
JF - Studies in health
SP - 572
EP - 576
VL - 146
PY - 2009
KW - Education
KW - Nursing
ER -
```

EndNote Tagged

```
%0 Journal Article
%@ 0926-9630
%A Jauhiainen, A.
%A Pulkkinen, R.
%T Problem-based learning
%J Studies in health
%P 572-576
%V 146
%D 2009
%K Education
%K Nursing
```

BibTeX

```
@article{Jauhiainen_Pulkkinen:
2009,
  author = {Jauhiainen, A. and
Pulkkinen, R.},
  year = {2009},
  title = {Problem-based
learning and e-learning
methods in clinical practice},
  keywords = {Education;
Nursing},
  pages = {572--576},
  volume = {146},
  issn = {0926-9630},
  journal = {Studies in health}
}
```

Kein Standard

```
PMID- 19592907
PT - Journal Article
IS - 0926-9630 (Print)
AU - Jauhiainen A
AU - Pulkkinen R
TI - Problem-based learning
JT - Studies in health
PG - 572-6
VI - 146
DP - 2009
MH - Education
MH - Nursing
```

Import von ris-Daten

Zum Beispiel
www.scirus.com

The screenshot shows the SCIRUS website interface. At the top, the logo "SCIRUS for scientific information only" is visible. A search bar contains the text "information literacy" and a "Search" button. Below the search bar, it indicates "1-10 of 16,229 hits for information literacy". There are options to "Email, Save or Export checked results" and a "Sort by" menu set to "Relevance".

On the left side, there are sections for "Filter search results by" and "Refine your search". Under "Content sources", "Journal sources (16,229)" is expanded, showing "ScienceDirect (11,691)", "MEDLINE / PubMed (1,229)", and "SAGE Publications (1,229)". Under "File types", "HTML (16,229)" and "PDF (11,785)" are listed. The "Refine your search" section lists various terms like "literacy skills", "information science", etc.

The main content area displays "Export Results" for 2 selected items. It prompts the user to "Export the 2 selected results to your Citation Management Program." The "Export" dropdown is set to "Citations, abstracts and keywords" and the "File Format" is "RIS format". The "Save or Display" options are "Save file to disk or open Reference Software (depends on your settings)" (selected) and "Display documents in browser window". "Export" and "Cancel" buttons are at the bottom.

Below the dialog box, a search result is visible: "5. [Introducing information literacy into anesthesia curricula.](#) Demczuk, Lisa / Gottschalk, Tania / Littleford, Judith . Canadian journal of anaesthesia =

Import von enw-Daten

Zum Beispiel
scholar.google.com

Google scholar e-learning [Suche] [Erweiterte Scholar-Suche] [Scholar-Einstellungen]

Web-Suche Suche Seiten auf Deutsch

Scholar Alle Artikel Kürzlich veröffentlichte Artikel Ergebnisse 1 - 10 von ungefähr 191.000. (0,13 Sek.)

[ZITATION] **E-Learning** Praxishandbuch: Auswahl von Lernplattformen: Marktübersicht-Funktionen- ...
P Baumgartner, H Häfele, K Maier-Häfele - StudienVerl.
Zitiert durch: 201 - Ähnliche Artikel - [In EndNote importieren](#) - [Find in RERO](#)

[BUCH] **E-Learning im Unternehmen: Grundlagen, Strategien, Methoden, Technologien**
A Back, O Bendel, D Stoller-Schai - alexandria.unisg.ch
Page 1. **E-Learning** im Unternehmen: Grundlagen - Strategien - Methoden -
Technologien Andrea Back, Oliver Bendel & Daniel Stoller-Schai ...
Zitiert durch: 87 - Ähnliche Artikel - [HTML-Version](#) - [In EndNote importieren](#) - [Find in RERO](#) - [Alle 2 Versionen](#)

[ZITATION] **E-Learning, Weiterbildung im Internet**
S Seufert, A Back, M Häusler - Das "Plato-Cookbook" für internetbasiertes Lernen, ..., 2001 - alexandria.unisg.ch
Page 1. **E-Learning** Weiterbildung im Internet Sabine Seufert, Andrea Back & M. Häusler ...
Zitiert durch: 102 - Ähnliche Artikel - [HTML-Version](#) - [In EndNote importieren](#) - [Alle 2 Versionen](#)

[BUCH] **Kompodium E-learning**
HM Niegemann, S Hessel, D Hochscheid- ... - 2004 - books.google.com
... Page 4. HM Niegemann ' S. Hessel - D. Hochscheid-Mauel K. Aslanski • M. Deimann •
G. Kreuzberger Kompodium **E-Learning** Mit 64 Abbildungen Springer Page 5. ...
Zitiert durch: 153 - Ähnliche Artikel - [In EndNote importieren](#) - [Find in RERO](#) - [Alle 3 Versionen](#)

[ZITATION] **E-learning in the 21st century: A framework for research and practice**
DR Garrison, T Anderson, R Garrison - 2003 - Routledge New York, NY, 10001
Zitiert durch: 669 - Ähnliche Artikel - [In EndNote importieren](#) - [Find in RERO](#) - [Alle 2 Versionen](#)

[ZITATION] **E-Learning im Unternehmen**
A Back, O Bendel, D Stoller-Schai - 2001 - alexandria.unisg.ch
Page 1. **E-Learning** im Unternehmen Andrea Back ...
Zitiert durch: 88 - Ähnliche Artikel - [HTML-Version](#) - [In EndNote importieren](#) - [Alle 2 Versionen](#)

[ZITATION] **E-learning and the science of instruction**
RC Clark, RE Mayer - 2003 - Jossey-Bass/Pfeiffer San Francisco

In EndNote importieren

... aber vorher Scholar-Einstellungen ändern:

Bibliographiemanager

Keine Links zum Importieren von Literaturverweisen anzeigen.

Links zum Importieren von Literaturverweisen in anzeigen.

Import von bib-Daten

Zum Beispiel
bibsonomy.org

The screenshot shows the BibSonomy website interface. At the top, there is a navigation bar with 'login', 'register', 'help', and 'blog'. Below this, the main header displays 'BibSonomy :: tag :: scholarly_communicati' and 'order by (date | folkrank)'. A search bar and login fields are also present. The main content area is divided into 'bookmarks' and 'publications (22)'. The 'publications' section lists three entries, each with a title, author, and publication details. A red arrow points from the 'BibTeX' link in the top navigation bar to the 'BibTeX' link in the sidebar. The sidebar also contains 'related tags' and 'similar tags' sections.

Import über Spezialfilter

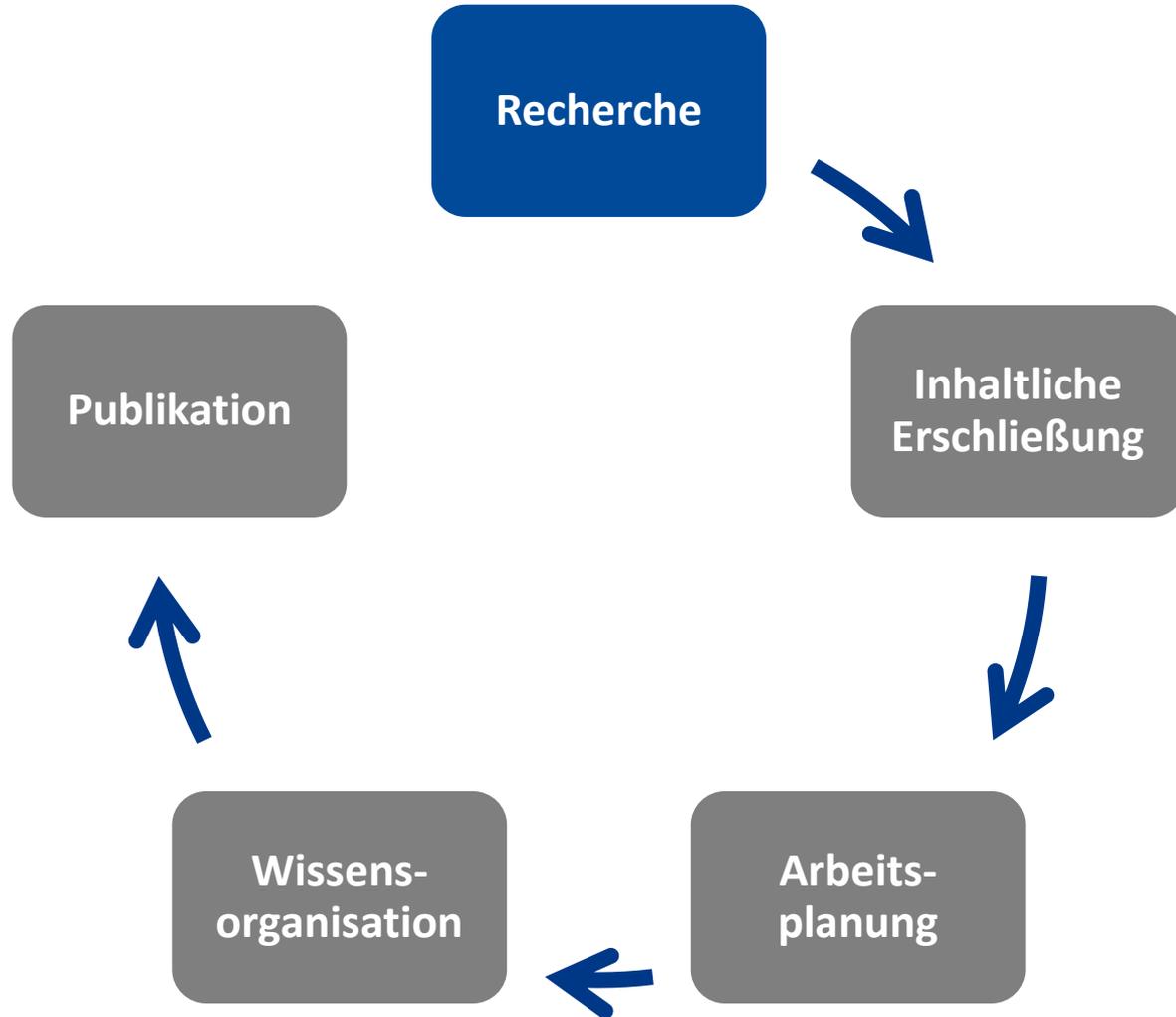
Zum Beispiel
ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

... erst Treffer
herunterladen
pubmed_result.txt

... dann mit PubMed-
Filter importieren

The screenshot shows the PubMed website interface. At the top, there's a search bar with 'e-learning' entered. Below the search bar, there are options for 'Download 3 items', 'Format' (set to MEDLINE), and 'Sort by' (set to Recently Added). A 'Choose Destination' dialog box is open, showing options for 'File', 'Clipboard', 'Collections', 'E-mail', and 'Order'. A red arrow points from the 'Format' dropdown in the dialog to the 'Format' dropdown in the main search results area. The search results list several articles, including 'Educational institutions' Information Technology policies impede e-learning research', 'Key steps for integrating a basic science throughout a medical education using an e-learning approach', 'Medical education in Korea: the e-learning consortium', and 'Randomized controlled trial comparing lecture versus self studying by an online tool'.

Demonstration: Input



Übungen: Recherche

ISBN-Download eines Buches

Nehmen Sie über die Funktion **ISBN-Download** das Buch mit der ISBN **978-0-9803301-6-8** auf.

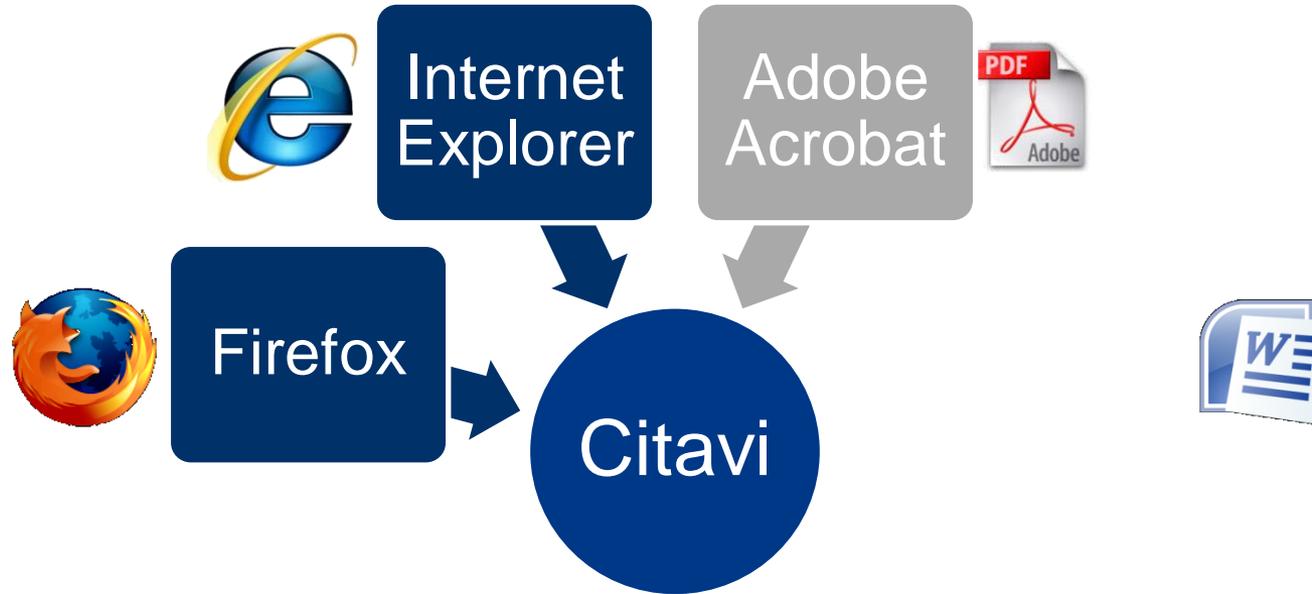
ISBN-Download mehrerer Bücher

Recherchieren Sie anhand der ISB-Nummern die Titelangaben der Bücher unter <http://nancykeane.com/rl/38.htm> (Tipp: Mit der Funktion „ISBN-Liste auswerten“ geht es am schnellsten.)

Recherchieren aus Citavi heraus

Führen Sie mit der Funktion **Recherchieren** eine Literatursuche zum Thema *Schulung von Medienkompetenz* im Katalog Ihrer Hochschule

Die Picker (Überblick)



■ Bibliographische Daten übernehmen via COInS

■ ■ ■ Recherchen auf Basis markierter Wörter

■ ■ ■ Texte aus digitalen Dokumenten „beamen“

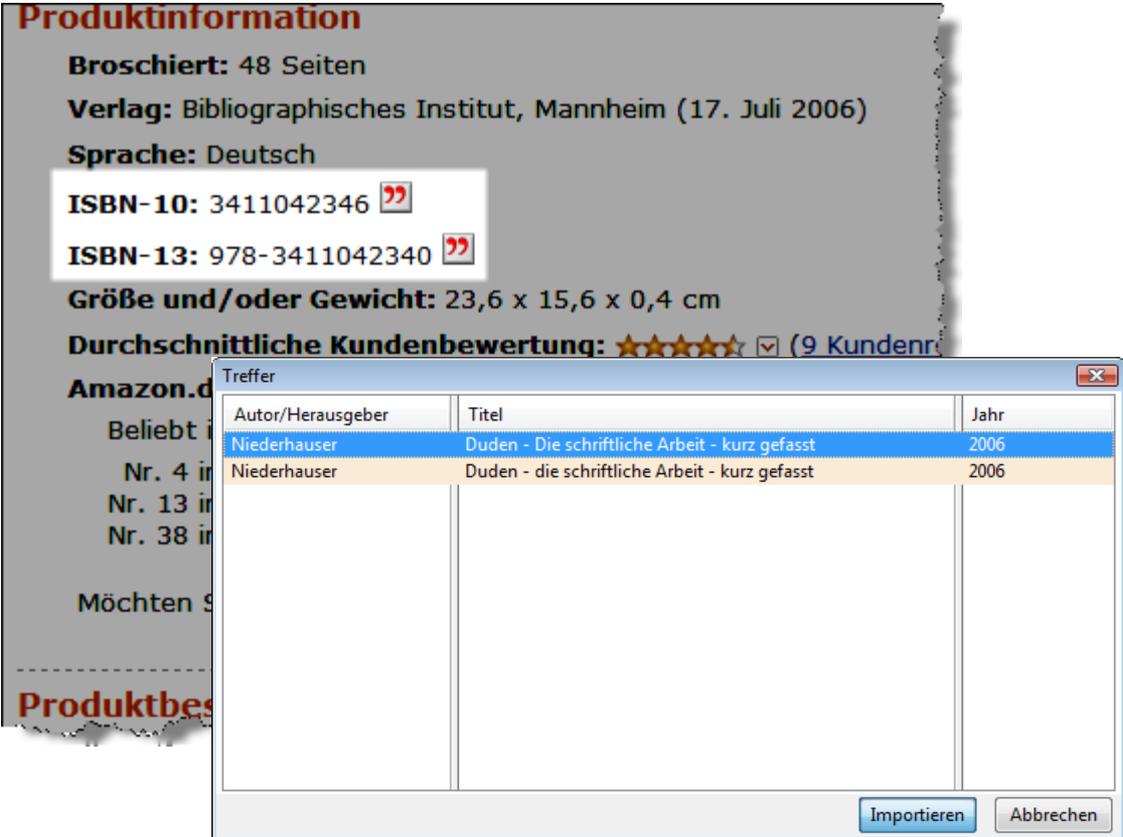
■ Bücher recherchieren via ISBN-Download

■ Screenshots von Webseiten speichern

■ ■ Dokumente in Citavi als Titel aufnehmen

ISBN-Picker-Download

Klick auf 
recherchiert die
Titeldaten in
ausgewähltem
Katalog
Standard = GBV



Produktinformation

Broschiert: 48 Seiten
Verlag: Bibliographisches Institut, Mannheim (17. Juli 2006)
Sprache: Deutsch

ISBN-10: 3411042346 
ISBN-13: 978-3411042340 

Größe und/oder Gewicht: 23,6 x 15,6 x 0,4 cm
Durchschnittliche Kundenbewertung: ★★★★★ (9 Kunden)

Amazon.d
Beliebt i
Nr. 4 in
Nr. 13 in
Nr. 38 in
Möchten S

Produktbes

Treffer

Autor/Herausgeber	Titel	Jahr
Niederhauser	Duden - Die schriftliche Arbeit - kurz gefasst	2006
Niederhauser	Duden - die schriftliche Arbeit - kurz gefasst	2006

Importieren Abbrechen

Mehrere ISBN aus Web übernehmen

Anstatt einzeln die Titel zu recherchieren: ganze Seite in Zwischenablage kopieren und alle Titel auf einmal suchen.

ISBN-Liste auswerten - Arbeitskopie von Beispielprojekt Informationskompetenz

Titel suchen in:
 GBV - Gemeinsamer Bibliotheksverbund
 The British Library
 Washington Library of Congress

ISBN	Autor / Herausgeber	Titel
0520067436		
0804707200		
0304321885		
0815410522		
0520067401		
0850453720		
0631175636		
0253204453		
0887272991		
0674796705		
0828320179		

Cooper Square Press, 2000; ISBN: 0815410522

This book based on the *Secret History of the Mongols*, the one early primary source for Mongolian history and the power of Genghis Khan who forged the largest empire the world has ever seen.

Eine Webseite übernehmen

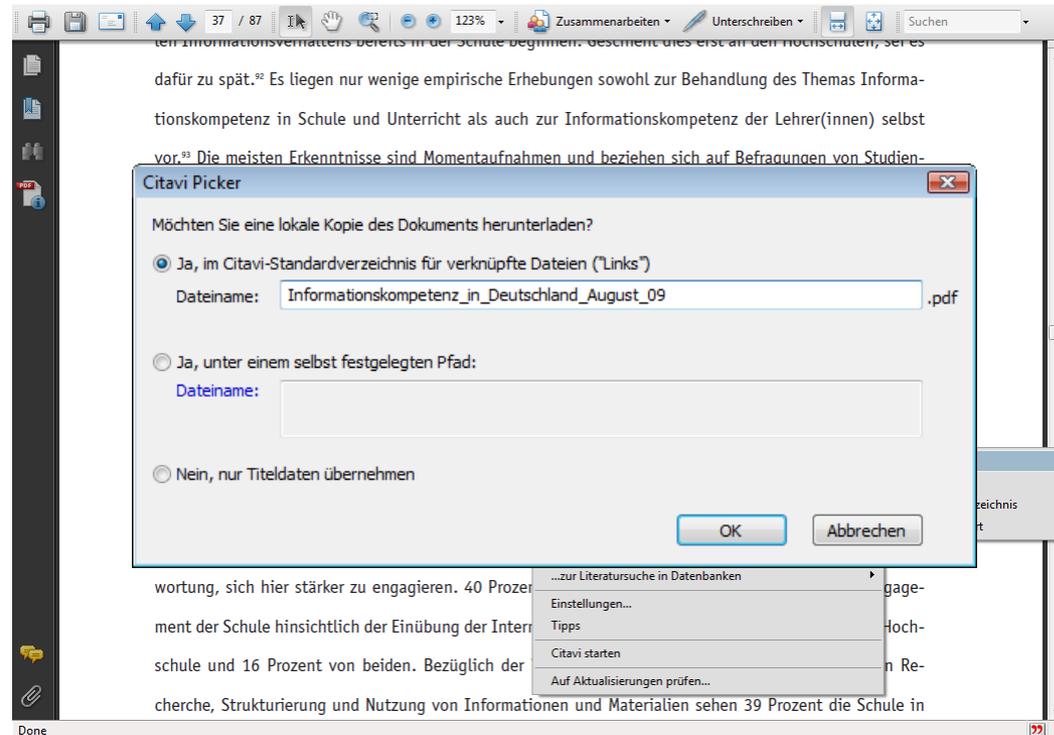
Entweder nur Webseite
oder direkt Text (als
Zitat, Abstract ...) und
Webseite aufnehmen.

The screenshot shows a web browser window with a search result for Ernst Fischer. On the left, there is a navigation menu with options like 'Service', 'Standardisierung', and 'Erweiterungsbau für die Deutsche Nationalbibliothek Leipzig'. The main content area displays the search result, including the name 'Ernst Fischer, Dr. phil., Univ.-Prof.', his birth year (1951), and his affiliation with the University of Mainz. A 'Citavi Picker' menu is overlaid on the text, providing options to capture the content into Citavi. The menu includes options like 'Titel aufnehmen und Markierung speichern', 'Markierung übernehmen als Zitat', and 'Markierung und URL in die Zwischenablage'. The footer of the browser window shows 'Deutsche Nationalbibliothek Leipzig Frankfurt am Main Berlin' and 'letzte Aktualisierung: 12.03.2009 | Seitenanfang'.

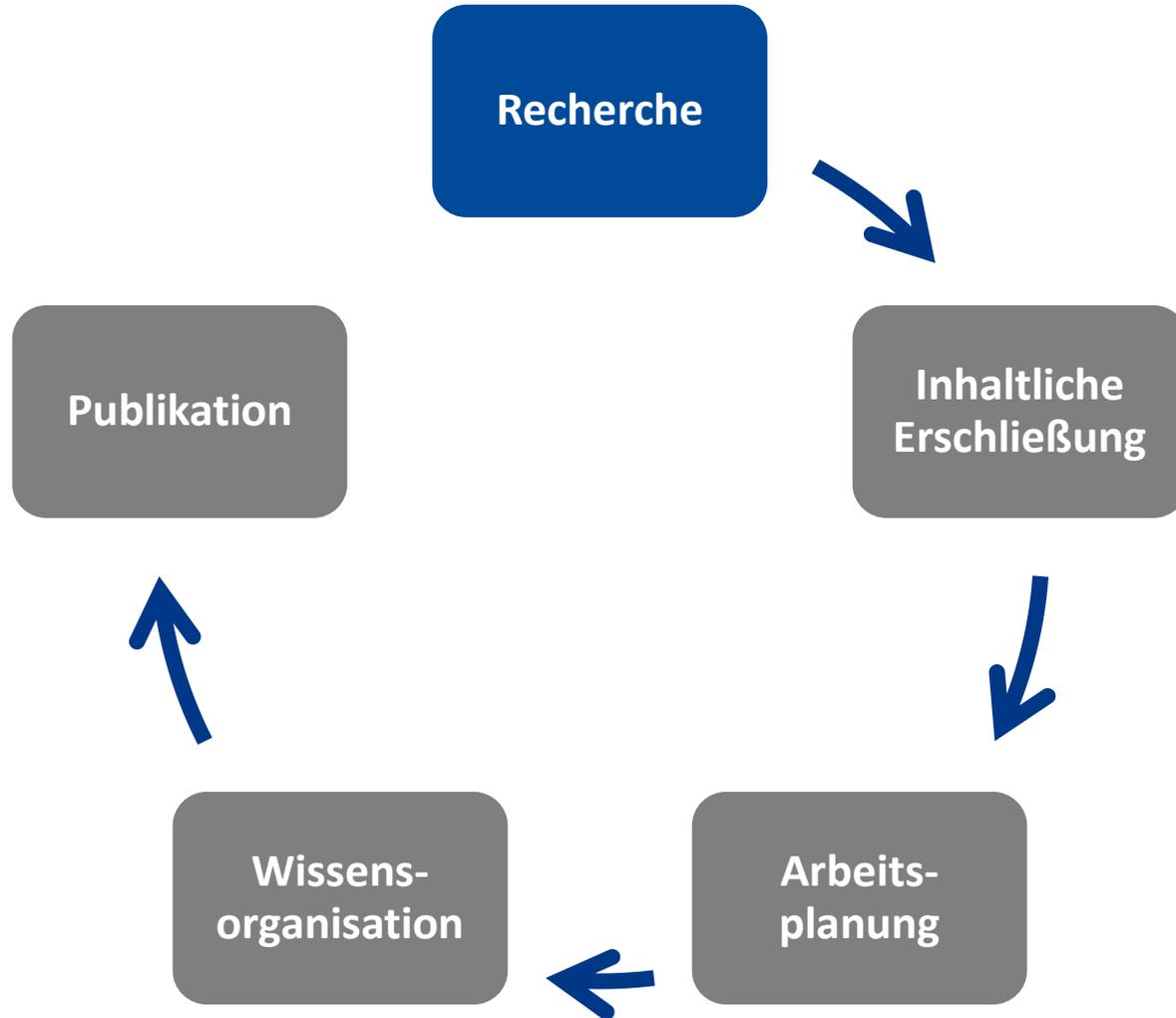
PDF-Dokumente übernehmen

... wie die Aufnahme von Webseiten,

aber mit der Option, eine Kopie der PDF-Datei zu speichern.



Demonstration: Input



Übungen: Picker

Picker: ISBN-Download

Suchen Sie bei www.amazon.de Umberto Ecos Buch

„Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt“. Übernehmen Sie das Buch mit dem Citavi Picker.

Picker: Markierten Text übernehmen

Übernehmen Sie die Beschreibung von Umberto Ecos Buch als Abstract.

Picker: PDF-Dokument übernehmen

Suchen Sie **Informationskompetenz Hapke**

filetype:pdf (Google, Bing o.a.). Öffnen Sie den Artikel im Browser und nehmen Sie den Artikel mit

Literatur erfassen (Zusammenfassung)

Manuell

Feld für Feld

per ISBN-
Download

Recherche

Bibliotheken

Bibliographien

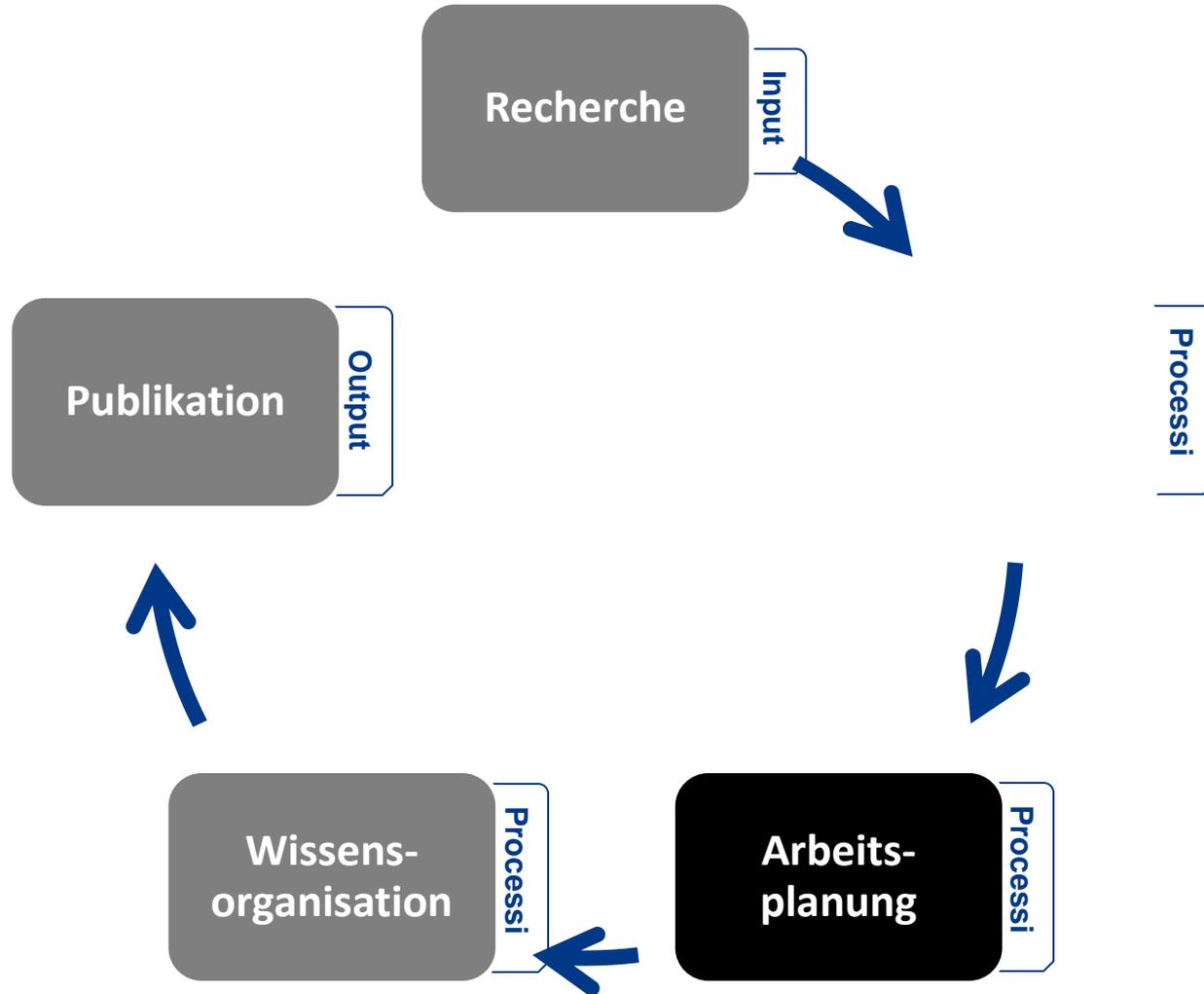
Import

Standardformate

Spezialfilter



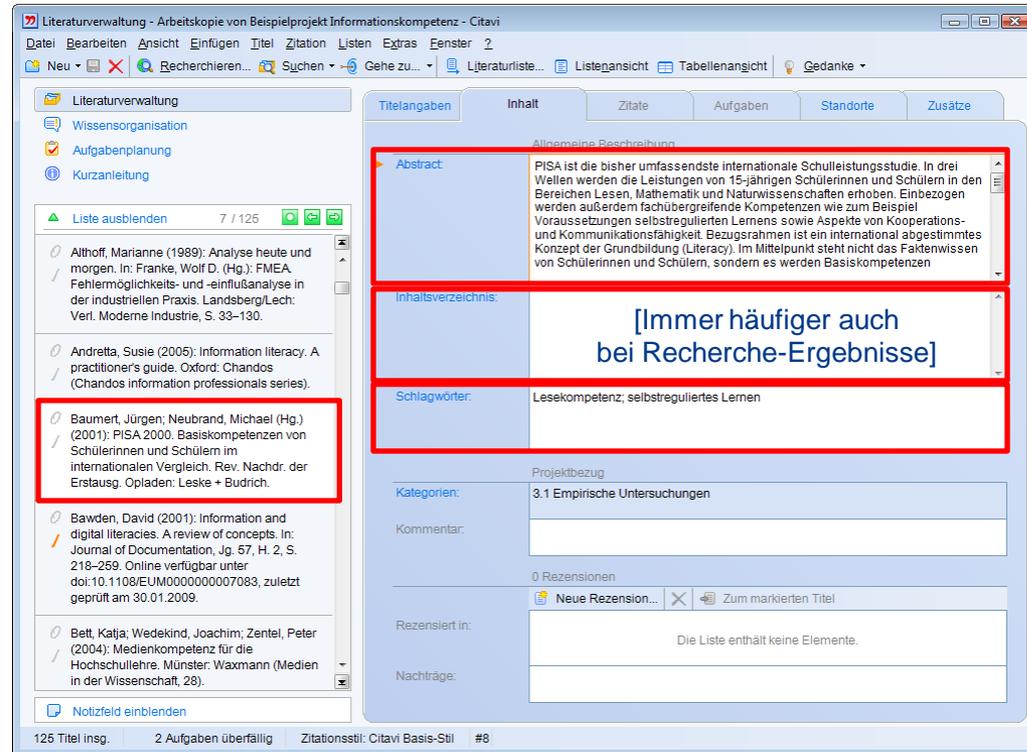
Drei Arbeitsphasen



Titel sichten

Titel nach einer
Recherche sichten
anhand ...

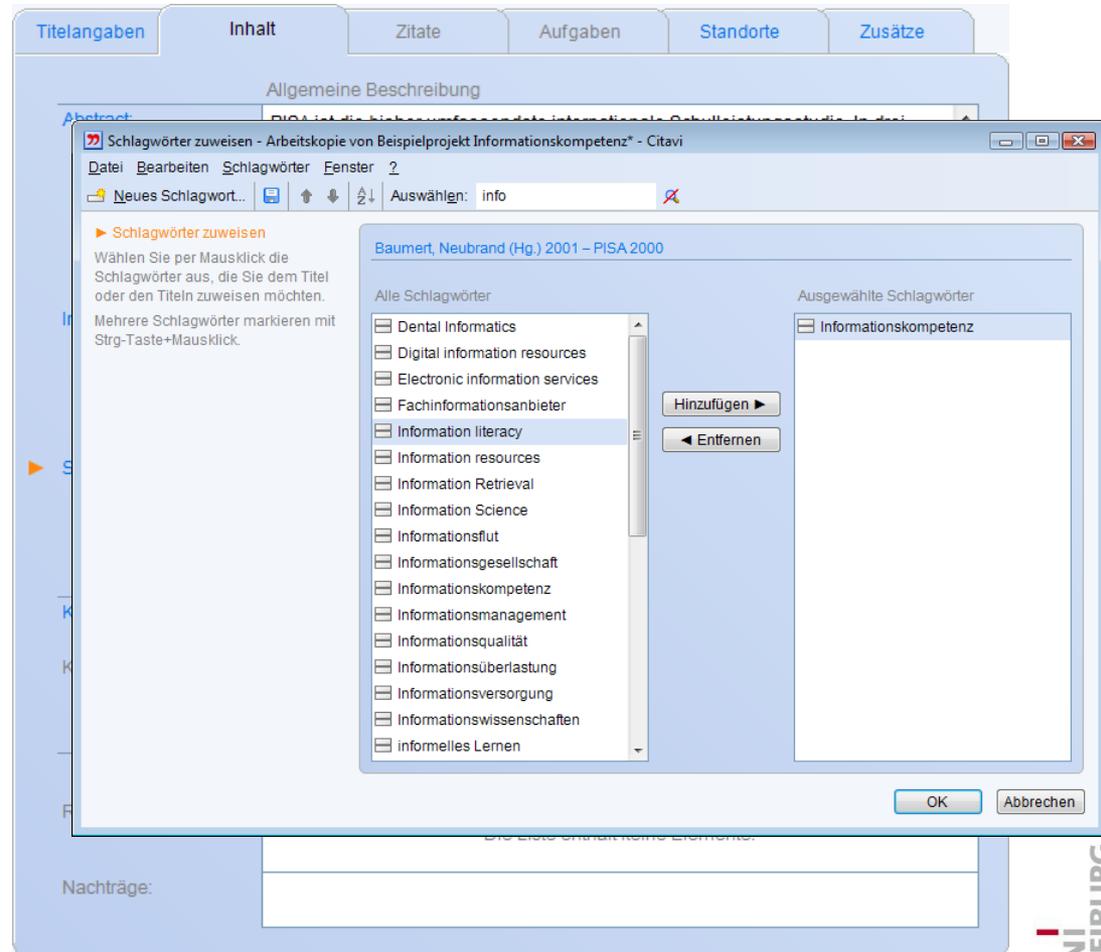
- Titeldaten
- Abstract
- Inhaltsverzeichnis
- Schlagwörter



Schlagwörter vergeben

Schlagwörter aus Listen
beim Tippen
übernehmen

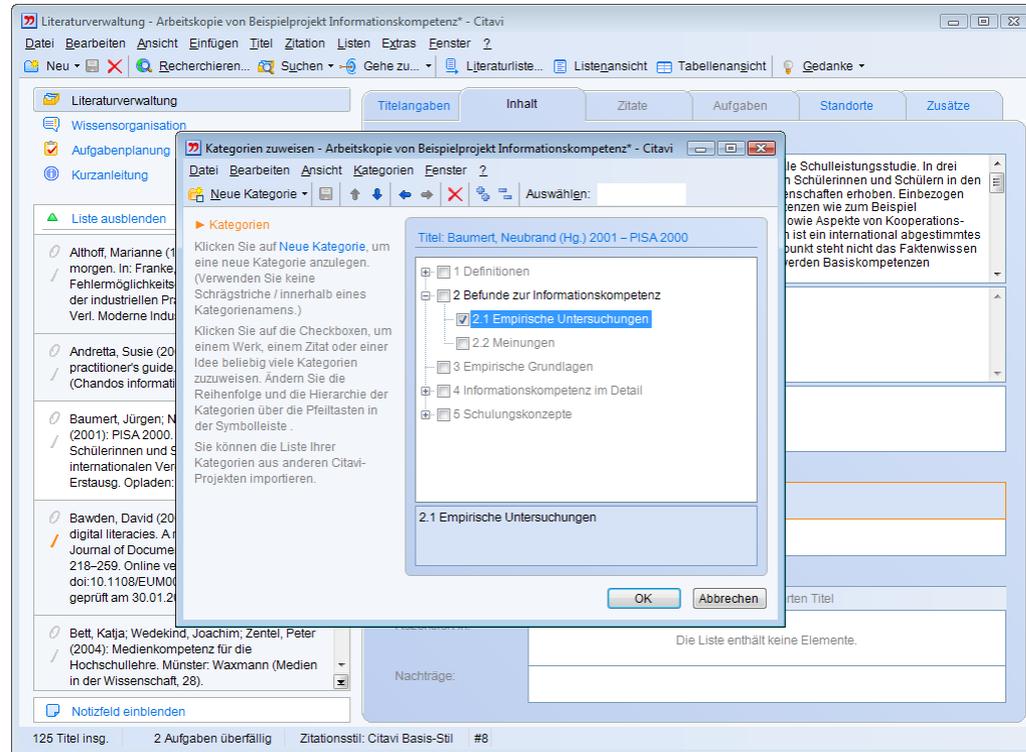
... oder über
Detailformular
auswählen



Kategorien zuweisen

Kategorien ähneln der Gliederung Ihrer späteren Publikation.

Dieser Gliederung können Sie Titel, Zitate, Gedanken zuordnen.



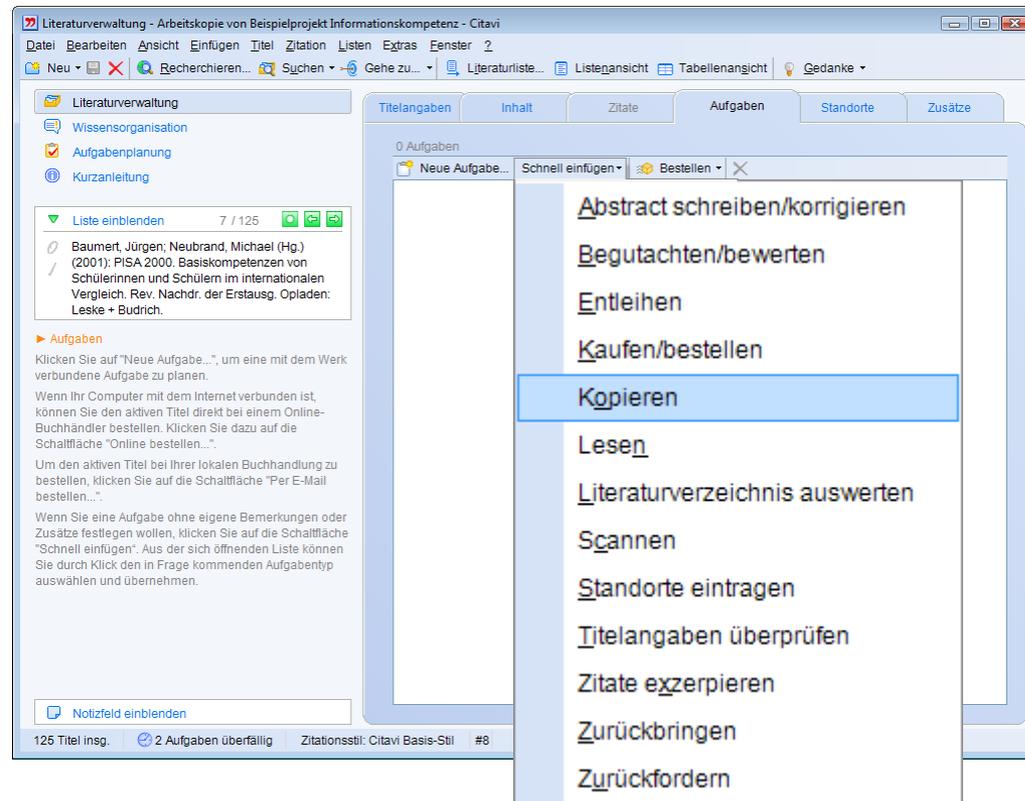
Unterschied: Schlagwörter vs. Kategorien



*) in Citavi 3 können Sie auch
Zitate/Gedanken verschlagworten

Aufgaben planen

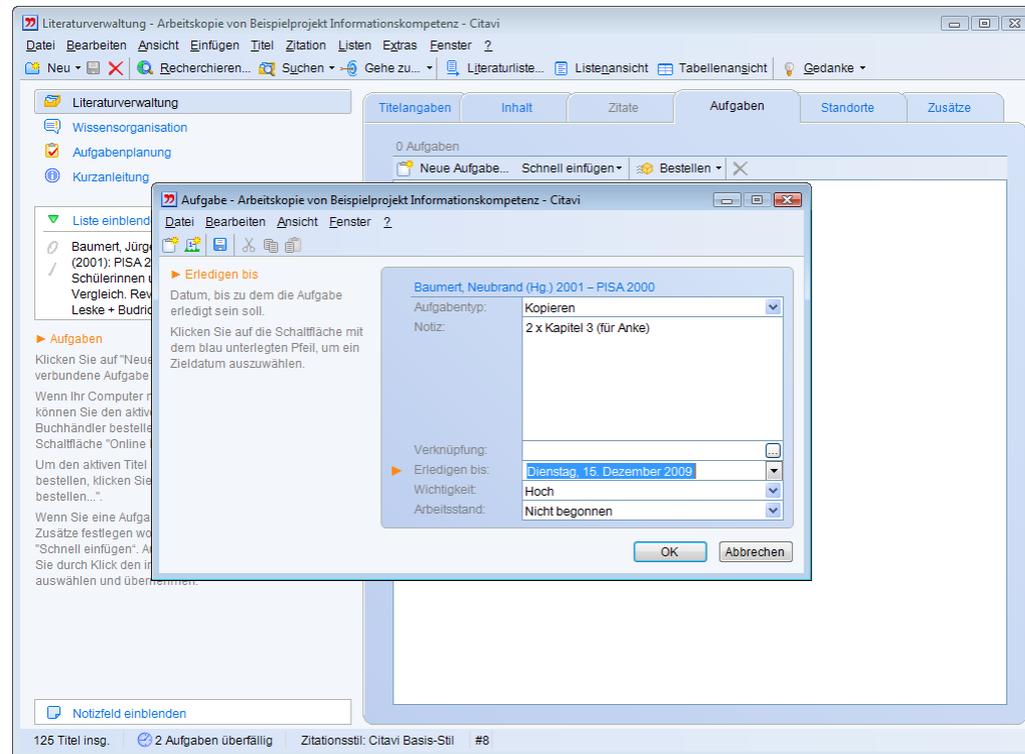
Jedem Titel können beliebig viele Aufgaben zugeordnet werden.



Prioritäten und Fristen festlegen

Aufgaben können terminiert und priorisiert werden.

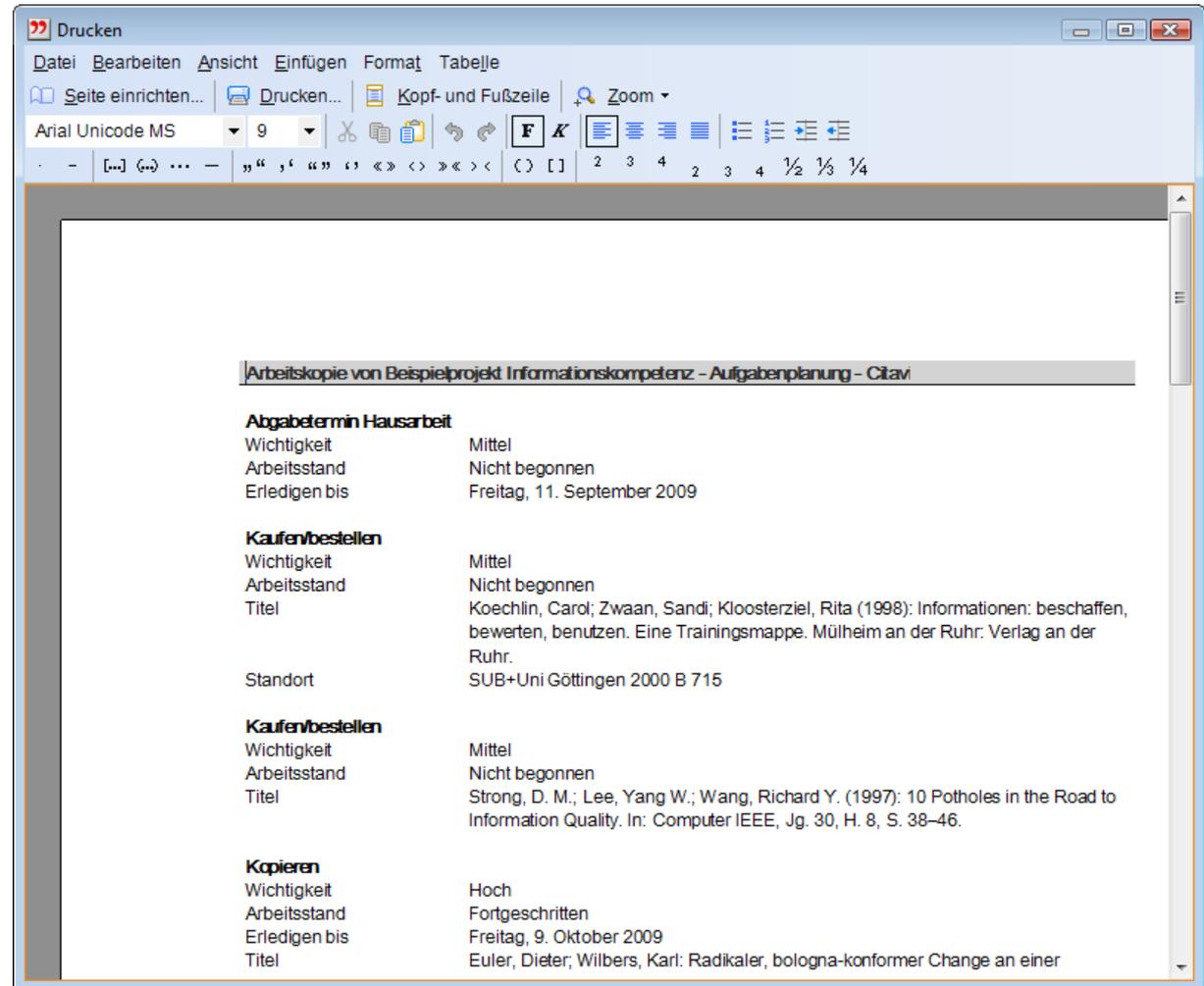
Beispiel:
Buch zurückbringen bis 18. Dezember



Aufgabenzettel drucken

Der Programmteil
Aufgabenplanung
zeigt alle offenen
Aufgaben.

Von hier lässt sich
schnell die
Aufgabenliste
drucken.



Standorte recherchieren

Bei Büchern mit einer ISBN können Sie nachträglich den Standort recherchieren

Standorte suchen

Diese Funktion hilft Ihnen, Standorte für die angezeigten Titel in den von Ihnen ausgewählten Bibliothekskatalogen zu ermitteln. Voraussetzung ist, dass die jeweiligen Titel über eine gültige ISBN-Nummer verfügen.

Klicken Sie auf "Diese Liste anpassen...", um andere Bibliothekskataloge für die Standortsuche auszuwählen.

Standorte suchen bei: **aktuellem Titel**

- Für jeden Titel nur den ersten gefundenen Standort eintragen
- Für jeden Titel alle gefundenen Standorte eintragen
- Erfolgreiche Suche dokumentieren

Titel	Autor / Herausgeber	Standorte
Informationen: be...	Koechlin; Zwaan; Kl...	

Standorte suchen in:

- Wuppertal Universitätsbibliothek
- Duisburg-Essen Universitätsbibliothek

[Diese Liste anpassen...](#)

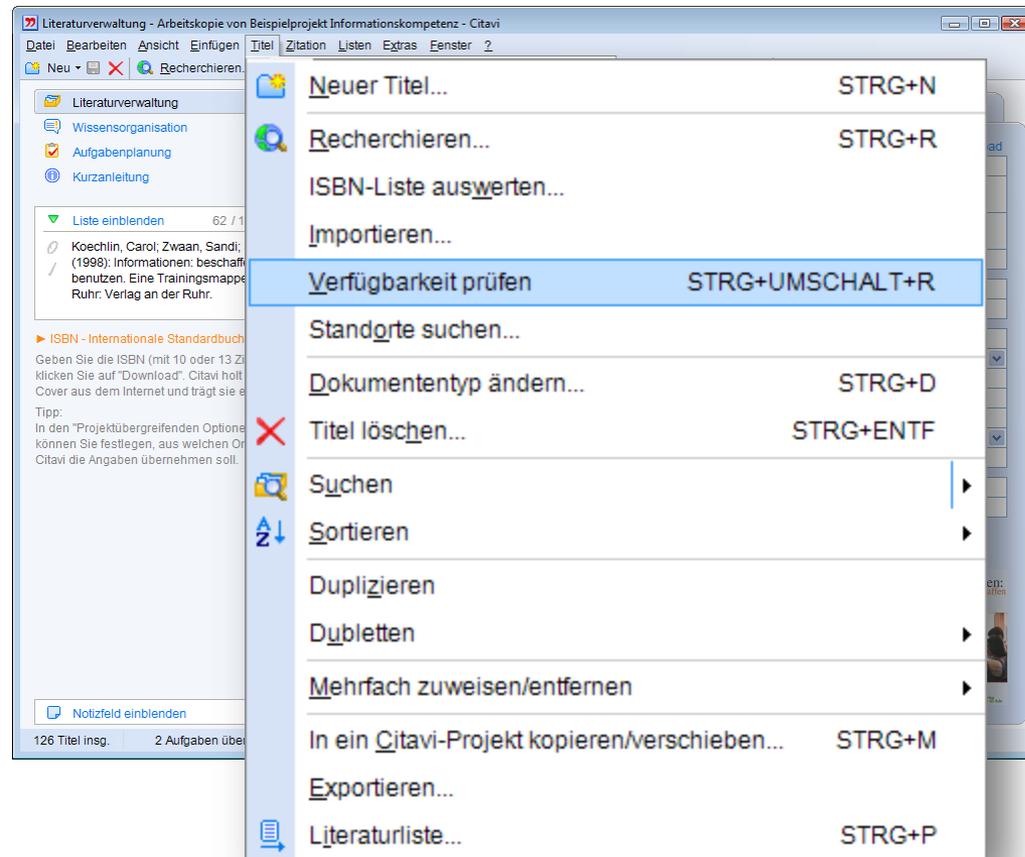
Standorte suchen | Standorte eintragen | Abbrechen

0% | Abbrechen

Verfügbarkeit prüfen

Falls Ihre Hochschule einen Linkresolver betreibt, können Sie prüfen, ob ein Buch oder eine Zeitschrift in der Bibliothek vorhanden ist ...

... oder werden direkt zum Volltext geführt.

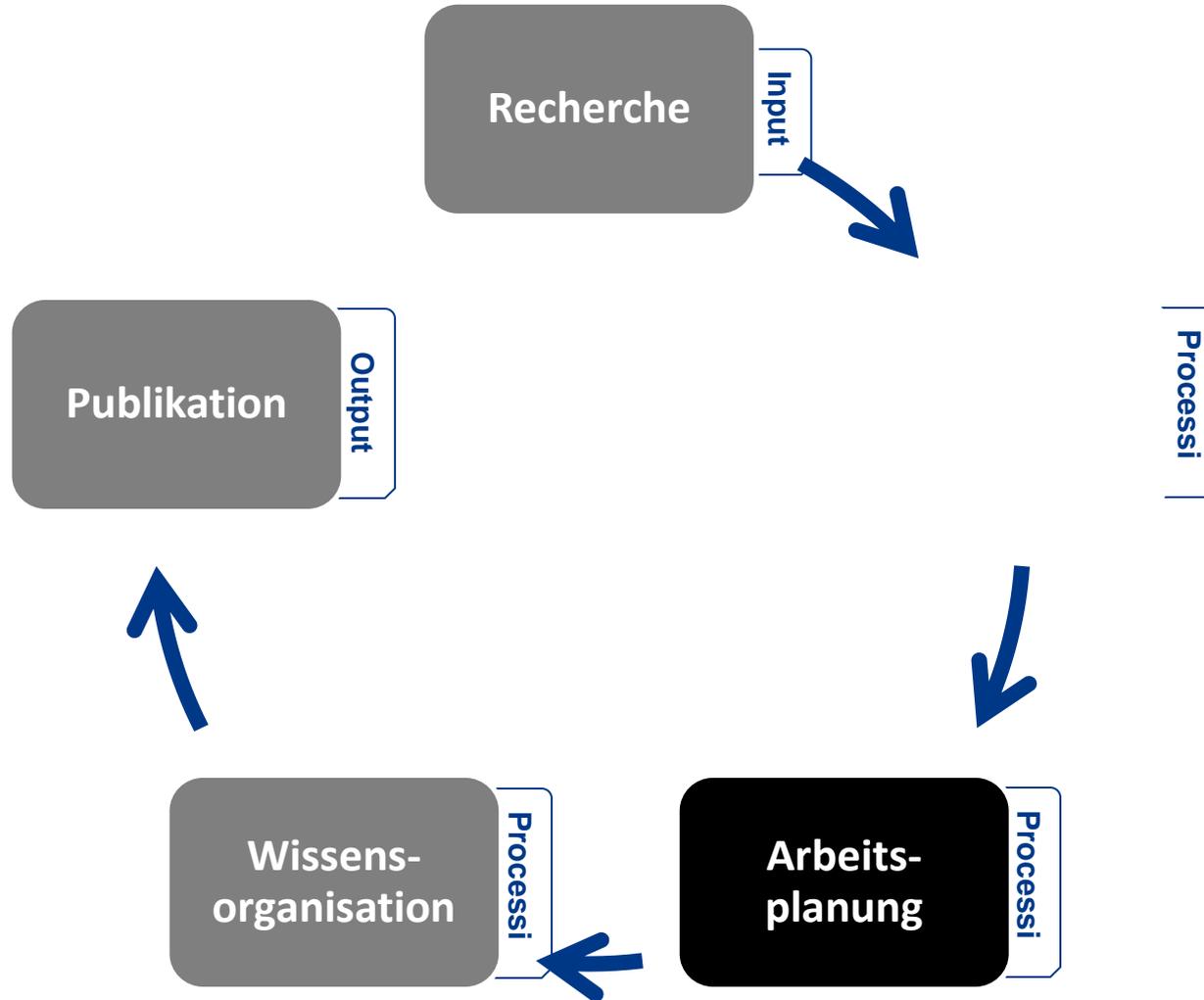


Lokale Dateien verknüpfen

Jeder Titel kann mit der Quelle im Internet und einer Kopie auf dem eigenen Rechner verknüpft werden.

Titelangaben	Inhalt	Zitate	Aufgaben	Standorte	Zusätze
<p>■ Internetdokument</p>					
Autor:	Klatt, Rüdiger; Gavriilidis, Konstantin; Kleinsimlinghaus, Kirsten; Feldmann; Maresa				
Titel:	Nutzung elektronischer wissenschaftlicher Information in der Hochschulausbildung				
Untertitel:	Barrieren und Potenziale der innovativen Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen				
Titelzusätze:	Kurzfassung				
Mitarbeiter:	Boll, Siegmund; Ilksensmeier, Detlef; Bonnekoh, Jürgen; Kaletka, Christoph; Langenhc				
Herausgeber:					
Institution:					
Jahr:	2001				
Erscheinungsort:	Dortmund				
Auflage:					
Reihentitel:					
Nummer:					
Online-Adresse:	http://www.stefi.de/download/kurzfas.pdf				
Letzte Aktualisierung:	01.07.2003				
Zuletzt geprüft am:	09.07.2005				
<p>Kurztitel: Links</p>					
<p>Adresse im Internet:</p>					
<p>Adresse im Intranet:</p>					
<p>Adresse in Lokale Datei: "D:\Citavi\Dokumente\Klatt, Gavriilidis et. al. 2001 - Nutzu...</p>					
<p>Adresse im Intranet:</p>					
<p>▶ Lokale Datei: "D:\Citavi\Dokumente\Klatt, Gavriilidis et. al. 2001 - Nutzu..."</p>					

Demonstration: Processing



Übungen: Aufgaben planen

Standorte prüfen

Prüfen Sie, ob das Buch von **Peter Glotz** aus dem **Beispielprojekt Informationskompetenz** in Ihrer Heimatbibliothek vorhanden ist.

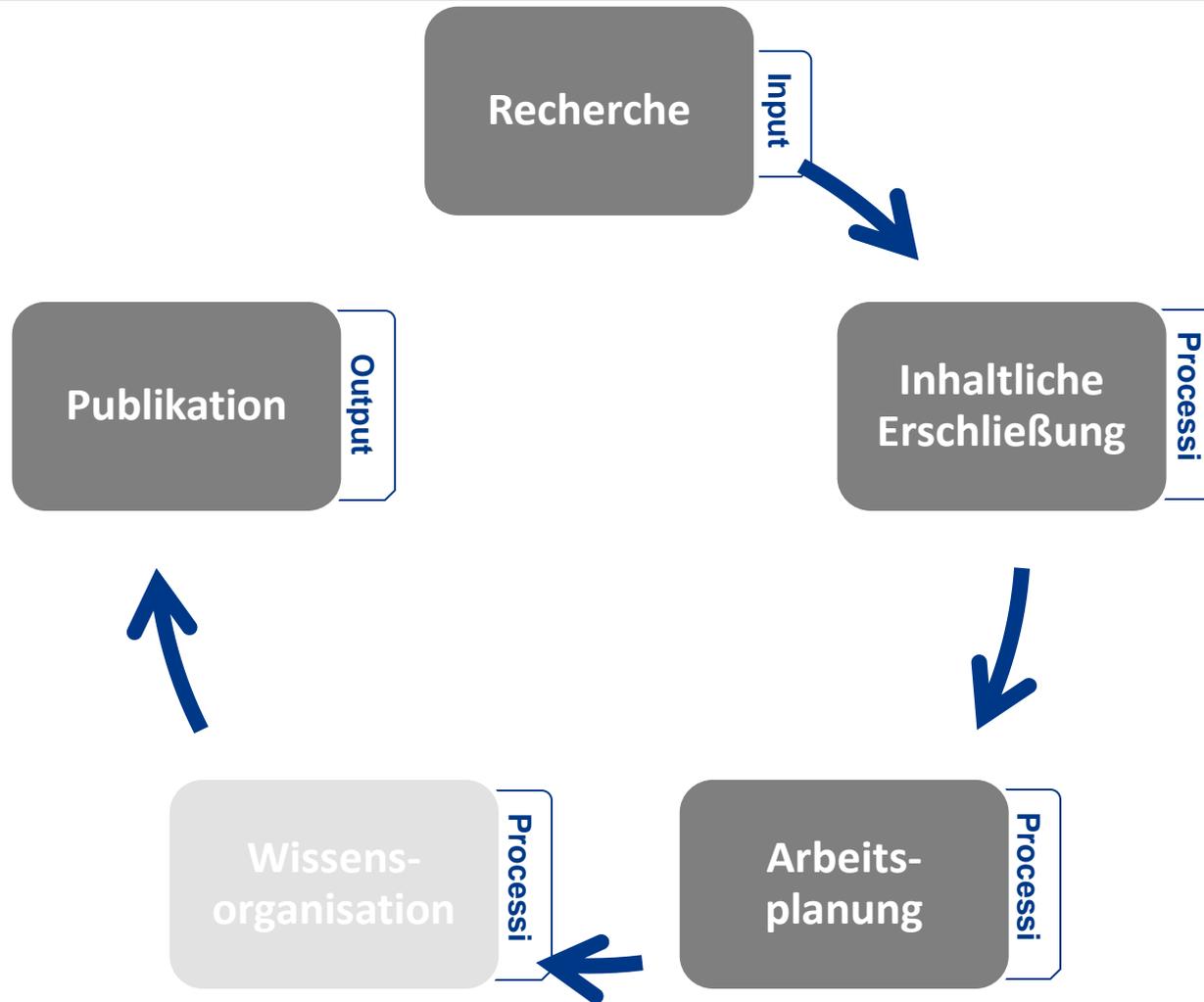
Aufgabe vergeben

Vermerken Sie bei diesem Buch, dass Sie das Buch bis Ende nächster Woche entleihen möchten, und dass diese Aufgabe für Sie wichtig ist.

Aufgabenzettel erstellen

Speichern Sie eine Liste der Aufgaben als Textdokument. Wählen Sie nur Aufgaben aus, die überfällig sind und solche, die Sie diese und nächste Woche erledigen wollten.

Drei Arbeitsphasen

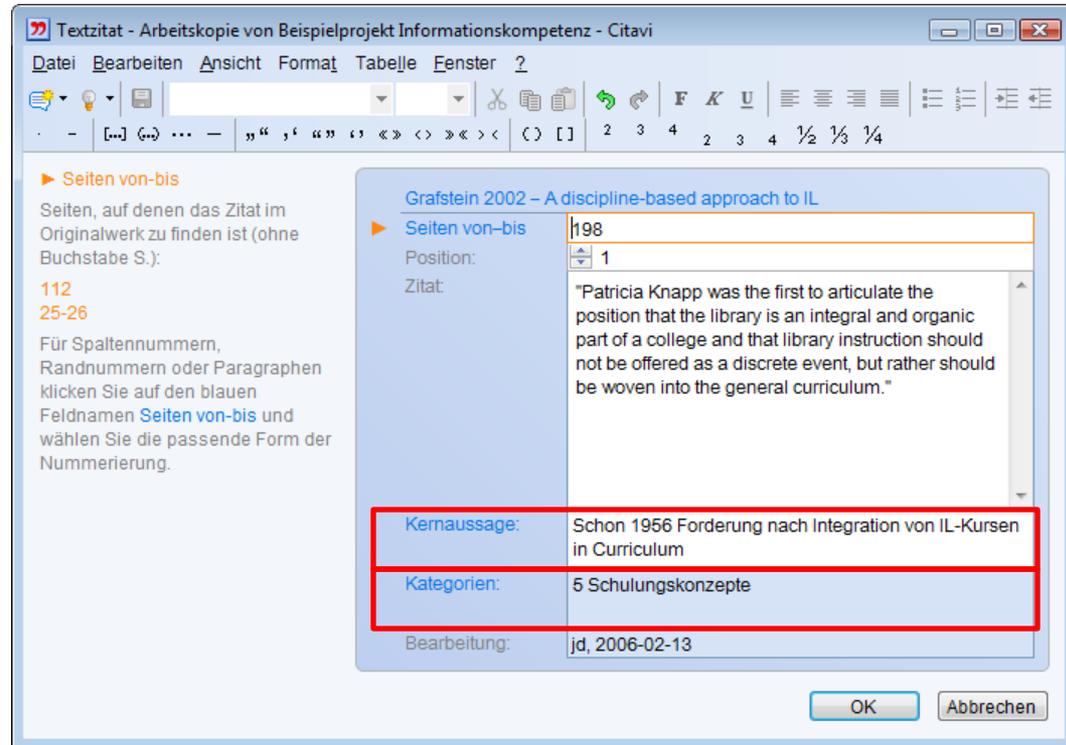


Zitate aufnehmen

Aus jedem Titel lassen sich beliebig viele Zitate speichern.

Kernaussage: „mit eigenen Worten den Inhalt zusammenfassen“

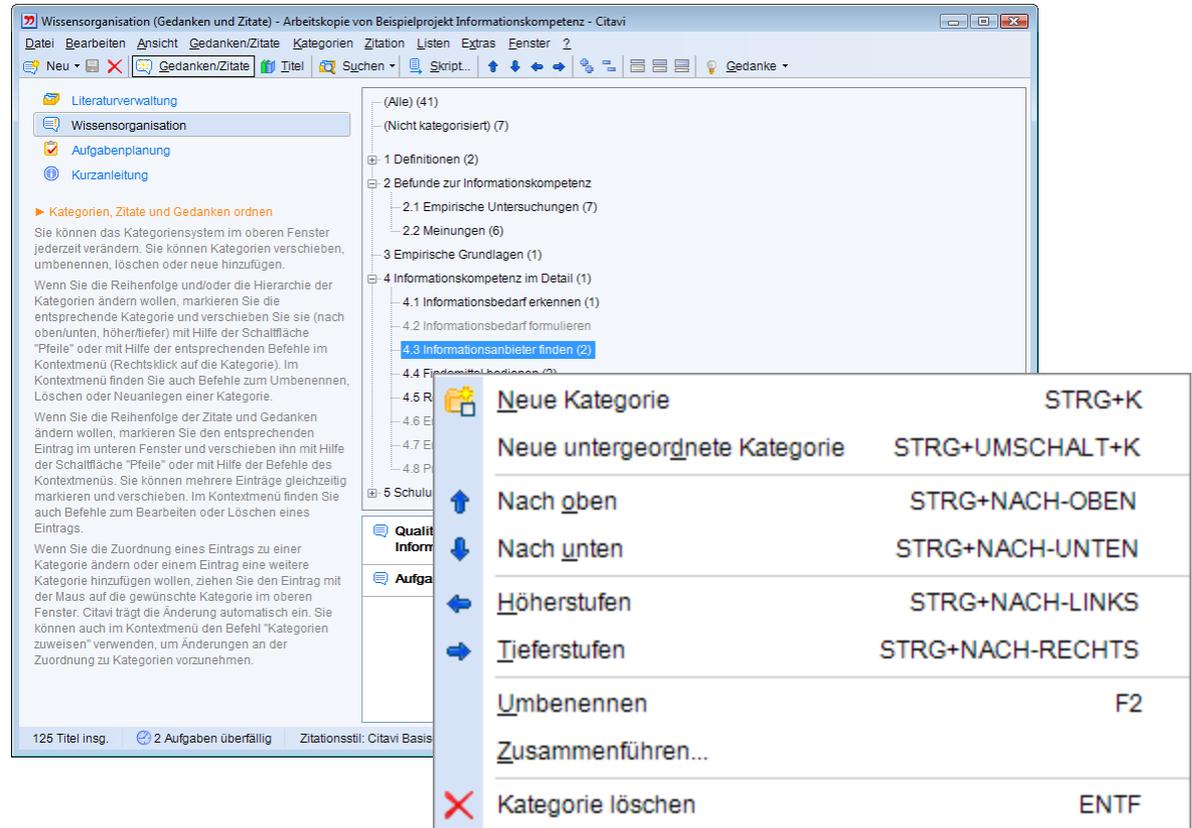
Mit den Kategorien ordnen Sie ein Zitat in Ihre Gliederung ein.



Kategoriensystem bearbeiten

Im Programmteil Wissensorganisation lässt sich das Kategoriensystem verfeinern:

- Ergänzen
- Löschen
- Höher- oder tieferstufen
- Nach oben oder unten verschieben



Gedanken und Zitate sortieren

Gedanken und Zitate lassen sich zwischen Kategorien hin- und her verschieben oder kopieren.

The screenshot shows the Citavi software interface with the following elements:

- Left Panel (Literaturverwaltung):**
 - Wissensorganisation (selected)
 - Aufgabenplanung
 - Kurzanleitung
 - Kategorien, Zitate und Gedanken ordnen**

Sie können das Kategoriensystem im oberen Fenster jederzeit verändern. Sie können Kategorien verschieben, umbenennen, löschen oder neue hinzufügen.

Wenn Sie die Reihenfolge und/oder die Hierarchie der Kategorien ändern wollen, markieren Sie die entsprechende Kategorie und verschieben Sie sie (nach oben/unten, höher/tiefer) mit Hilfe der Schaltfläche "Pfeile" oder mit Hilfe der entsprechenden Befehle im Kontextmenü (Rechtsklick auf die Kategorie). Im Kontextmenü finden Sie auch Befehle zum Umbenennen, Löschen oder Neuanlegen einer Kategorie.

Wenn Sie die Reihenfolge der Zitate und Gedanken ändern wollen, markieren Sie den entsprechenden Eintrag im unteren Fenster und verschieben ihn mit Hilfe der Schaltfläche "Pfeile" oder mit Hilfe der Befehle des Kontextmenüs. Sie können mehrere Einträge gleichzeitig markieren und verschieben. Im Kontextmenü finden Sie auch Befehle zum Bearbeiten oder Löschen eines Eintrags.

Wenn Sie die Zuordnung eines Eintrags zu einer Kategorie ändern oder einem Eintrag eine weitere Kategorie hinzufügen wollen, ziehen Sie den Eintrag mit der Maus auf die gewünschte Kategorie im oberen Fenster. Citavi trägt die Änderung automatisch ein. Sie können auch im Kontextmenü den Befehl "Kategorien zuweisen" verwenden, um Änderungen an der Zuordnung zu Kategorien vorzunehmen.

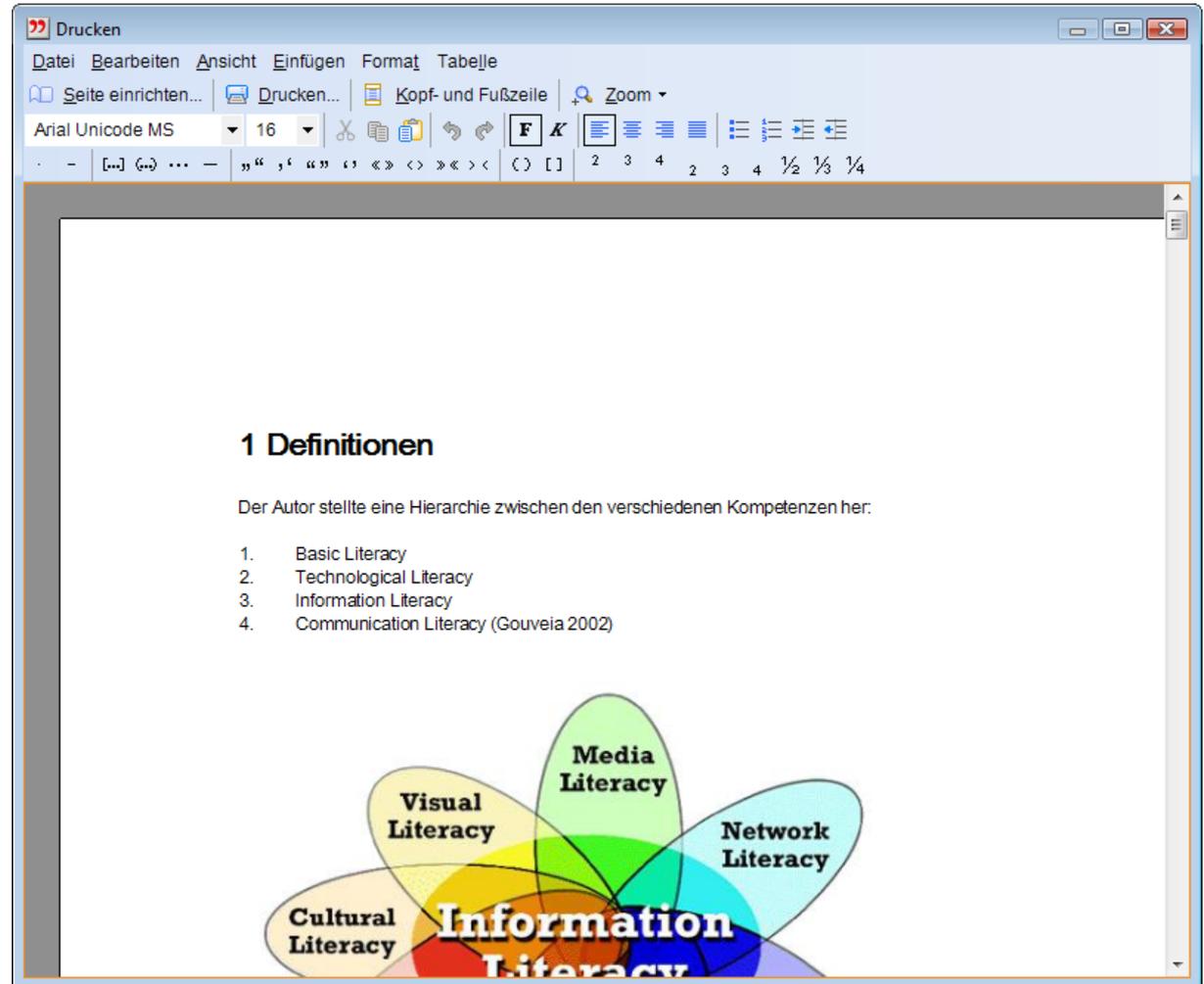
- Main Panel (Hierarchical Tree):**
- (Alle) (41)
- (Nicht kategorisiert) (7)
- 1 Definitionen (2)
 - 1.1 Informationskompetenz (10)
 - 1.2 Medienkompetenz (1)
 - 1.3 Computerkompetenz (2)
 - 1.4 Selbstlernkompetenz (1)
- 2 Befunde zur Informationskompetenz
 - 2.1 Empirische Untersuchungen (7)
 - 2.2 Meinungen (6)
- Right Panel (List of Entries):**

Def. I.Kompetenz der Society of College, National & University Libraries (GB)	jd, 2006-02-13	▲
Frühes Problemverständnis	jd, 2006-02-13	▲
IL setzt technische Kompetenzen voraus	jd, 2006-02-13	▲
IL ist weiter zu fassen als "bibliographic instruction"	jd, 2006-02-13	▲
Def.: IL = I-bedarf erkennen; finden, bewerten, benutzen von Informationen	jd, 2006-02-13	▲
Selbstlernkompetenz umfasst I.-kompetenz	jd, 2006-02-13	▲
Inf.-komp. steht in Zusammenhang mit Lesekompetenz	jd, 2006-02-13	▲
ACRL-Kriterien für informationskompetente Studierende	jd, 2006-02-13	▲
Erfolgskriterium f. Kurse: Curriculare Einbettung, adäquate Zuordnung Lernstoff ↔ Studienabschnitt	jd, 2006-02-13	▲
Def. I.-kompetenz der Association of College and Research Libraries (USA)	jd, 2006-02-13	▲
- Status Bar:** 125 Titel insg. | 2 Aufgaben überfällig | Zitationsstil: Citavi Basis-Stil | #54

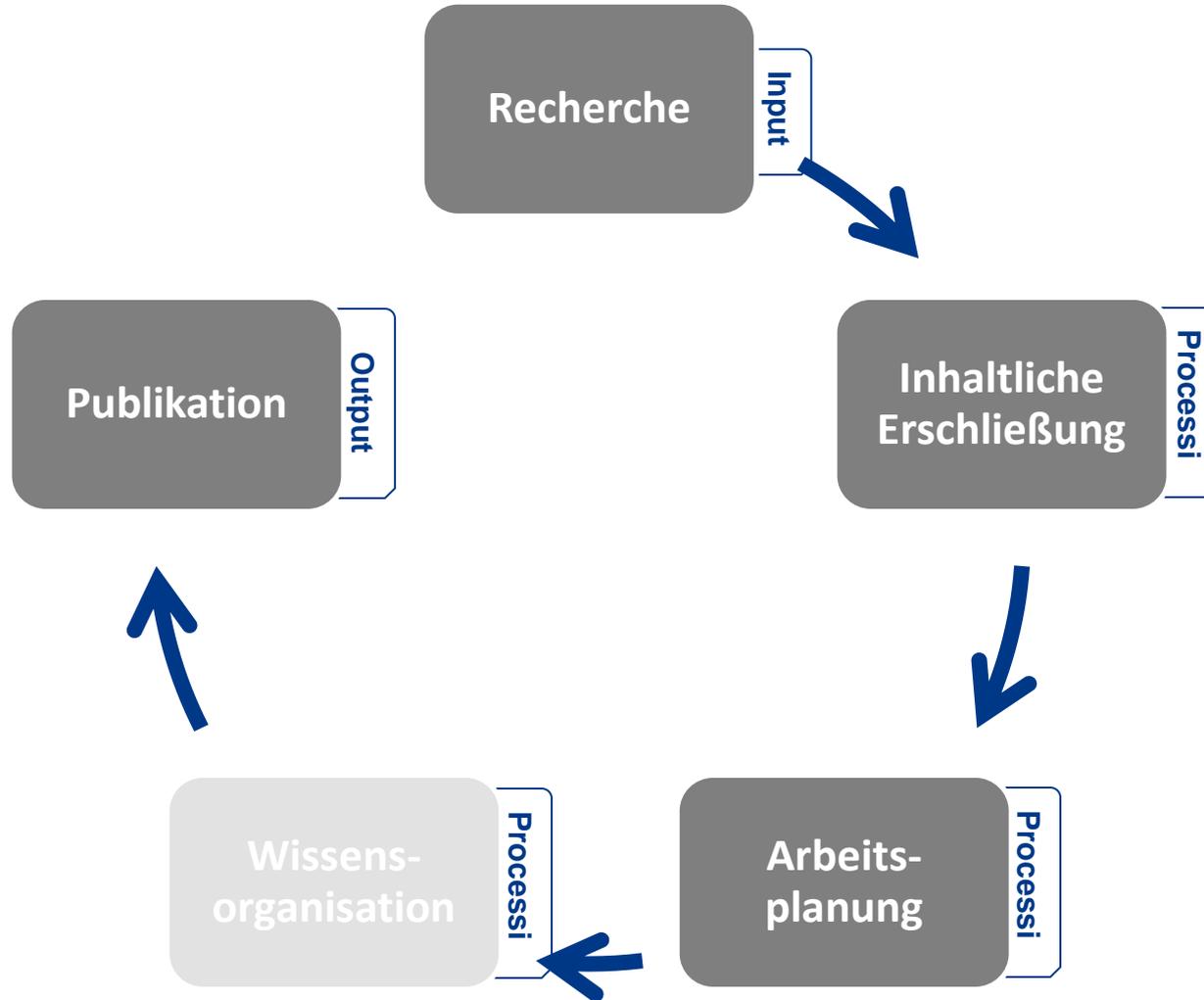
Skript erstellen

Aus allen Gedanken
und Zitaten lässt sich
ein Skript erstellen ...

... ein Hilfsmittel zur
Orientierung.



Demonstration: Processing



Übungen: Zitate erfassen

Zitate erfassen

Suchen Sie im Web nach dem Bericht von **Gabi Reinmann: Individuelles Wissensmanagement – ein Rahmenkonzept**. Nehmen Sie diesen in Citavi auf (Dokumententyp: Graue Literatur ...). Nehmen Sie einige Zitate auf ... und

- tragen Sie die jeweilige Seitenzahl nach
- fassen Sie das jeweilige Zitat in einer Kernaussage zusammen
- ordnen Sie das Zitat einer Kategorie zu, die bereits im Beispielprojekt Informationskompetenz angegeben ist.

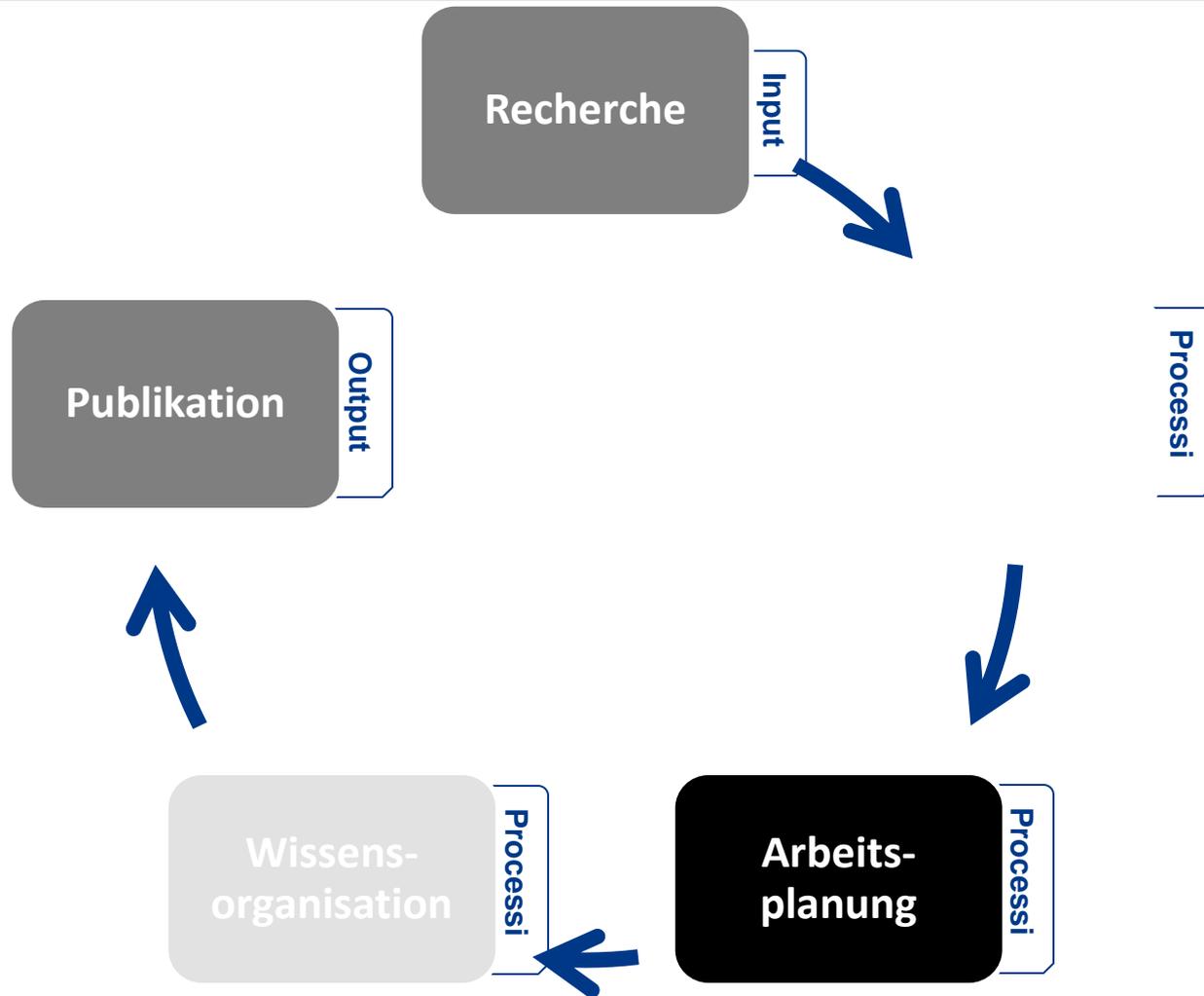
Kategoriensystem erstellen

Erstellen Sie ein neues Projekt. Wechseln Sie zum Programmteil Wissensorganisation und erstellen Sie ein eigenes Kategoriensystem.

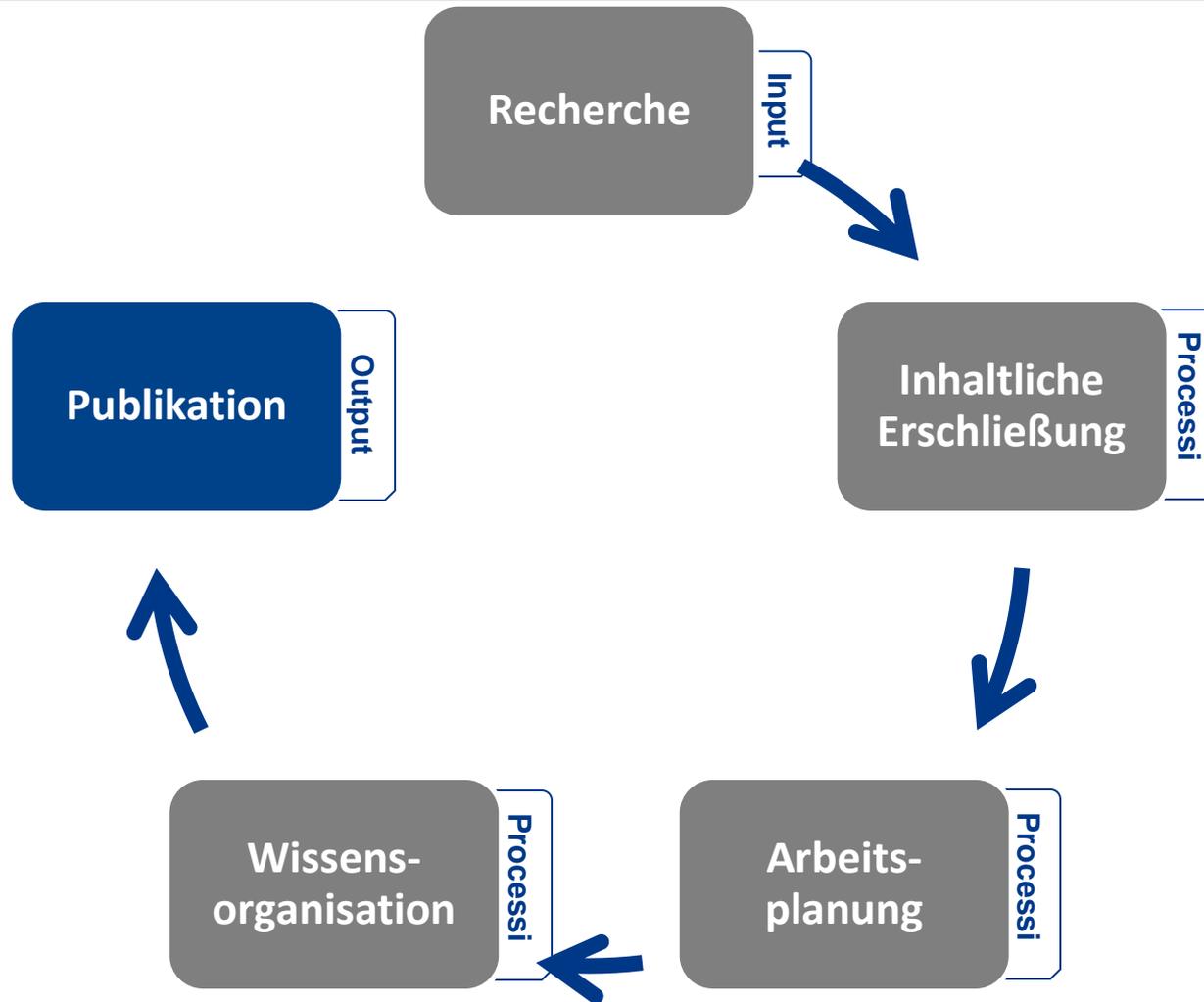
Skript erstellen

Speichern Sie alle Zitate und Gedanken aus dem

Zusammenfassung: Processing

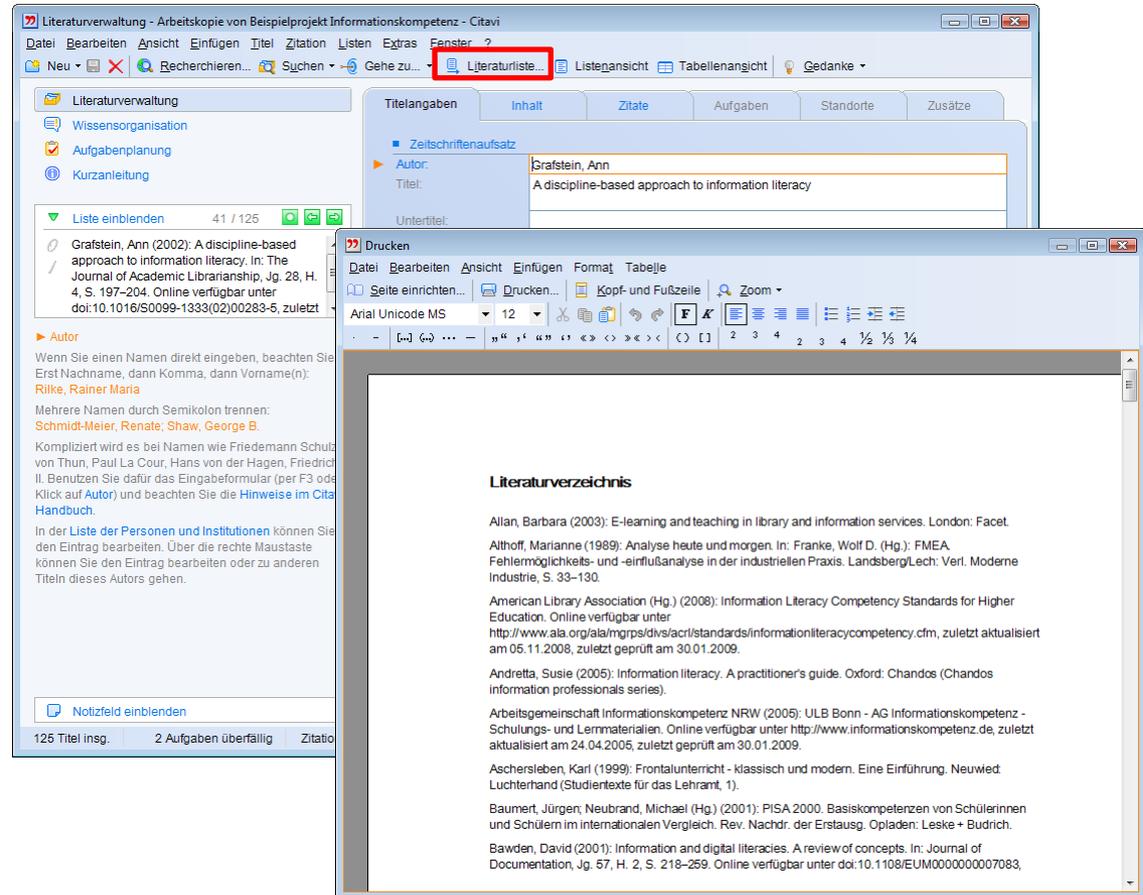


Drei Arbeitsphasen



Einfache Literaturliste erstellen

Einfache Literaturliste, z. B. um Dozentin um Rat zu fragen, welche Titel besonders wichtig sind oder welche fehlen.



Annotierte Literaturliste erstellen

Kommentierte
Literaturliste, z. B. als
Leseempfehlungen.

The screenshot displays the Citavi software interface. The main window, titled 'Literaturverwaltung - Arbeitskopie von Beispielprojekt Informationskompetenz - Citavi', shows a list of literature entries. One entry is selected, and its details are visible in the right-hand pane:

- Zeitschriftenaufsatz**
- Autor:** Grafstein, Ann
- Titel:** A discipline-based approach to information literacy
- Untertitel:**

A secondary window titled 'Drucken' (Print) is overlaid on the main window, showing a preview of the printed document. The document contains an annotated bibliography with the following entries:

- 7.2. Case Z: the case of the mysterious skin tone, or why is my kid turning orange?
- 8. A case for large groups
- 9. Writing problems for cases
- 10. Advantages and disadvantages
- References

Cherny, Archady I., Gilyarevsky, Ruggero S. (2005). An der Schwelle zur Informationsgesellschaft. 50 Jahre Erfahrung im VINITI. Deutsche Fassung auf der Basis eines englischen Manuskripts von Daniel Ockenfeld. In: *Information Wissenschaft & Praxis*, Jg. 56, H. 4, S. 221-224.

Abstract
Das Gesamtrossische Institut für Wissenschaftliche und Technische Information (VINITI) diente seit seiner Gründung 1952 der russischen Wissenschaft als Katalysator und beschleunigte ihre Entwicklung. VINITI hat einen riesigen Bestand von 50 Millionen Referaten in seinen Referateblättern, den bekannten Referativnyi Zhurnal, die auch elektronisch in Datenbanken vorliegen, erarbeitet und angesammelt. Das gewaltig steigende Aufkommen unterschiedlichster Informationen wurde als Informationsexplosion bezeichnet. Zahlen des Jahres 2002 illustrieren, dass es inzwischen als Informationshyperexplosion bezeichnet werden kann. Neuere Studien zeigen, dass es bei Entscheidungsträgern bereits Krankheitssymptome hervorruft. Das neue Berufsbild des professionellen Wissensarbeiters und fortschrittliche Methoden der Wissensverarbeitung werden immer dringlicher. Eine Gesellschaft wird zur Informationsgesellschaft, wenn in ihr die geistige Arbeit gegenüber der Güter produzierenden Arbeit überwiegt.

Kommentar
Enthält viele "knackige" Zitate von David Lewis, der das information fatigue syndrom beschrieben hat

Copeland, T. E., Koller, T., Murrin, J. (2000). Valuation: Measuring and managing the value of companies. John Wiley.

Correia, Ana Maria Ramalho; Teixeira, José Carlos (2003). Information literacy. An integrated concept for a safer Internet. In: *Online Information Review*, Jg. 27, H. 5, S. 311-320.

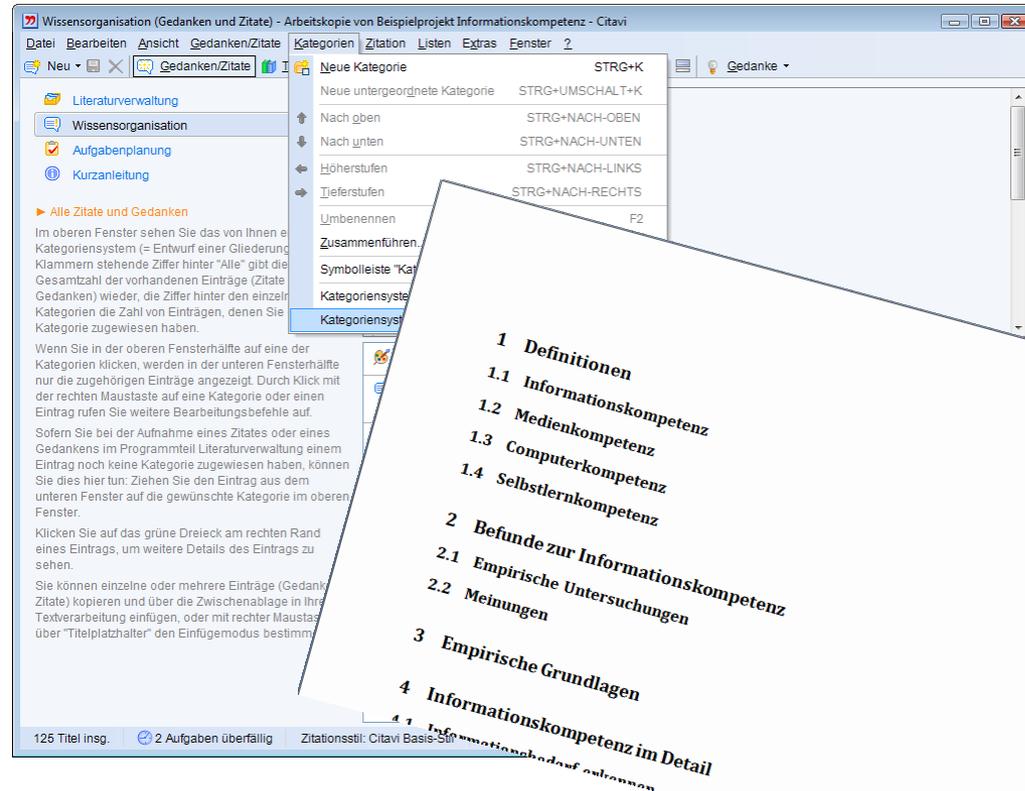
Abstract
[Autoren-Abstract]
This paper aims to provide an overview of some of the most recent developments in concepts and practices associated with information literacy worldwide, revealing the

Kategoriensystem exportieren

Kategoriensystem als
Gliederung exportieren

... als Einstieg in die
schriftliche Arbeit

... als Tischvorlage für
ein Beratungsgespräch.



Publikationen erstellen mit ...



Microsoft Word
2000, 2003, 2007



OpenOffice Writer
2.x, 3.x, Writer portable

... oder mit einem LaTeX-Editor:

Led, LyX, TeXnicCenter, TeXMaker, WinShell, WinTeX oder WinEdt

Texte konzipieren mit Office-Programmen

Variante I:

Exportieren Sie Ihre Zitate- und Ideen-sammlung als Skript in Ihre Textverarbeitung ... Sie erhalten einen Rohentwurf Ihres Textes.

2 Befunde zur Informationskompetenz

2.1 Empirische Untersuchungen

"An der University of California läuft seit 1999 ein spezielles Forschungsprojekt. Es will die Menge und die Arten neuer Informationen ermitteln, die in der modernen Welt erzeugt werden. Im Folgenden werden die Zahlen und Fakten aus diesem Forschungsvorhaben mit Stand Ende 2003 wiedergegeben. Sie geben einen Überblick über die Informationslandschaft der modernen Welt. [...] Von 1999 bis 2002 wuchs die Menge der gespeicherten Informationen jährlich um jeweils 30 Prozent und hatte sich am Ende der drei Jahre verdoppelt." (Cherny & Gilyarevsky, 2005, S. 222)

"A comparison with the INHALE project findings and the INFORMS project student evaluations have shown [...] that there is still a considerable need for core information skills teaching, particularly on creating a search strategy and on key subject information resources." (Brook et al., 2004, S. 25)

"1996 wurden täglich nahezu 20 Millionen Wörter mit wissenschaftlich-technischer Information gespeichert. Ein fleißiger Arbeiter, der tausend Wörter pro Minute lesen kann, müsste 1,5 Monate lang je acht Stunden täglich aufwenden, um eine solche Tagesproduktion zu lesen, und hätte am Ende dieser Zeitspanne einen Rückstand von 5,5 Jahren auf die inzwischen hinzugekommenen Informationen." (Cherny & Gilyarevsky, 2005, S. 222)

"Von Juli bis Oktober 1996 hat die bekannte in London ansässige Firma Reuter Business Information, die 27.000 Seiten Informationen täglich herausgibt, eine spezielle Studie durchgeführt, die die Einflüsse, die das Überangebot an Informationen auf die Benutzer hat, untersuchte. Zu diesem Zweck wurden 1313 Manager in unterschiedlichen Hierarchieebenen in Großbritannien, den USA, Singapur, Hong Kong und Australien in einer Vielzahl von Industriezweigen – von Finanzdienstleistern und

Texte konzipieren mit Office-Programmen

Variante II:

Schreiben Sie den Text ...

... und fügen Sie
Literaturverweise per
Klick aus Citavi ein ...

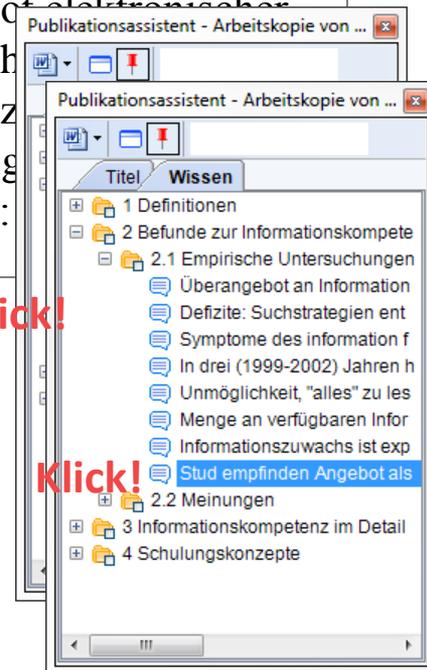
... oder direkt ganze
Zitate samt Quellen-
angaben.

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt {Klatt 2001 #140}.

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu beurteilen. Die Studierenden beschränken sich häufig auf „Browsen“ im Internet.“ {Klatt 2001 #44:}

Klick!

Klick!



Texte konzipieren mit Office-Programmen

Die Verweise werden von Citavi zunächst in geschweifte Klammern gesetzt.

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt {Klatt 2001 #140}

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“ {Klatt 2001 #44: 13}

Texte konzipieren mit Office-Programmen

Citavis Publikations-
assistent verwandelt sie
dann automatisch in In-
Text-Zitationen ...

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt (Klatt et al. 2001a).

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“ (Klatt et al. 2001b, S. 13)

Texte konzipieren mit Office-Programmen

... oder in Fußnoten

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt ¹.

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“ ²

¹ Klatt, Rüdiger; Gavriilidis, Konstantin; Kleinsimlinghaus, Kirsten (Hg.) (2001a): Elektronische Information in der Hochschulausbildung. Innovative Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen. Opladen: Leske + Budrich.

² Klatt, Rüdiger; Gavriilidis, Konstantin; Kleinsimlinghaus, Kirsten (2001b): Nutzung elektronischer wissenschaftlicher Information in der Hochschulausbildung. Barrieren und Potenziale der innovativen Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen. Kurzfassung. Unter Mitarbeit von Siegmund Boll, Detlef Ilksensmeier und Jürgen Bonnekoh et al. Online verfügbar unter <http://www.stefi.de/download/kurzfas.pdf>, zuletzt aktualisiert am 01.07.2003, zuletzt geprüft am 09.07.2005, S. 4.

Welche Zitationsstil-Formen gibt es?

Nachweise im Text

Autor Jahr
(Doe, Smith 2009: 14)

Referenznummer
[34]

Referenzkürzel
[DoS09:14]

Nachweise in Fußnoten

Autor Jahr
Doe, Smith 2009: 14

Vollbeleg
Jane Doe, Mia Smith:
E-Learning. London
2009, p. 14

Autor-Jahr-System auch als Harvard-System bezeichnet.
Bekannter Vertreter = APA-Style.

Vollbeleg in Fußnoten auch als Oxford-System bezeichnet.
Bekannter Vertreter = Chicago-Manual of Style

Häufige Fragen zu Zitationsstilen

Gibt es eine Übersicht aller Stile in Citavi?

Ja, citavi.com/stile

Kann ich einen Stil abändern?

Ja, und zwar von einer Kopie des Originalstils

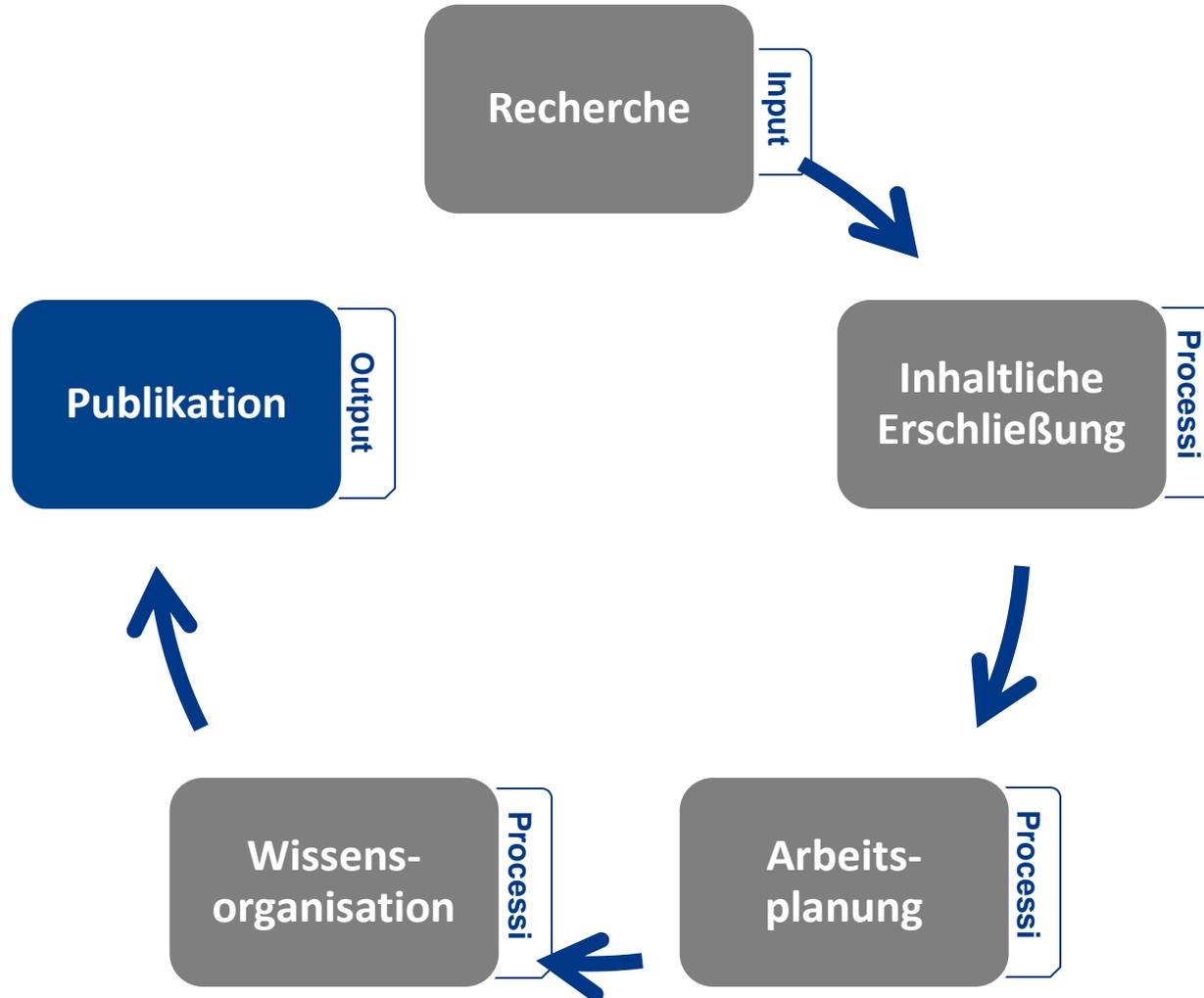
Kann ich selbst Stile erstellen?

Ja, und zwar mit dem Zitationsstil-Editor

Kann ich einen Stil vom Citavi-Team erstellen lassen?

Ja, wenn dieser als Autorenrichtlinie von einer Zeitschrift, einem Verlag oder einer Fachgesellschaft verfasst wurde

Demonstration: Output



Übungen: Eine Publikation erstellen

Literaturliste erstellen

Erstellen Sie eine annotierte Literaturliste (mit Abstracts).

Referenzen und Zitate in Textdokument einfügen

Erstellen Sie ein Textdokument, in das Sie mit Hilfe des Publikationsassistenten Titelnachweise aus Ihrem Citavi-Projekt einfügen.

Vorbereitung: Öffnen Sie das **Beispielprojekt**

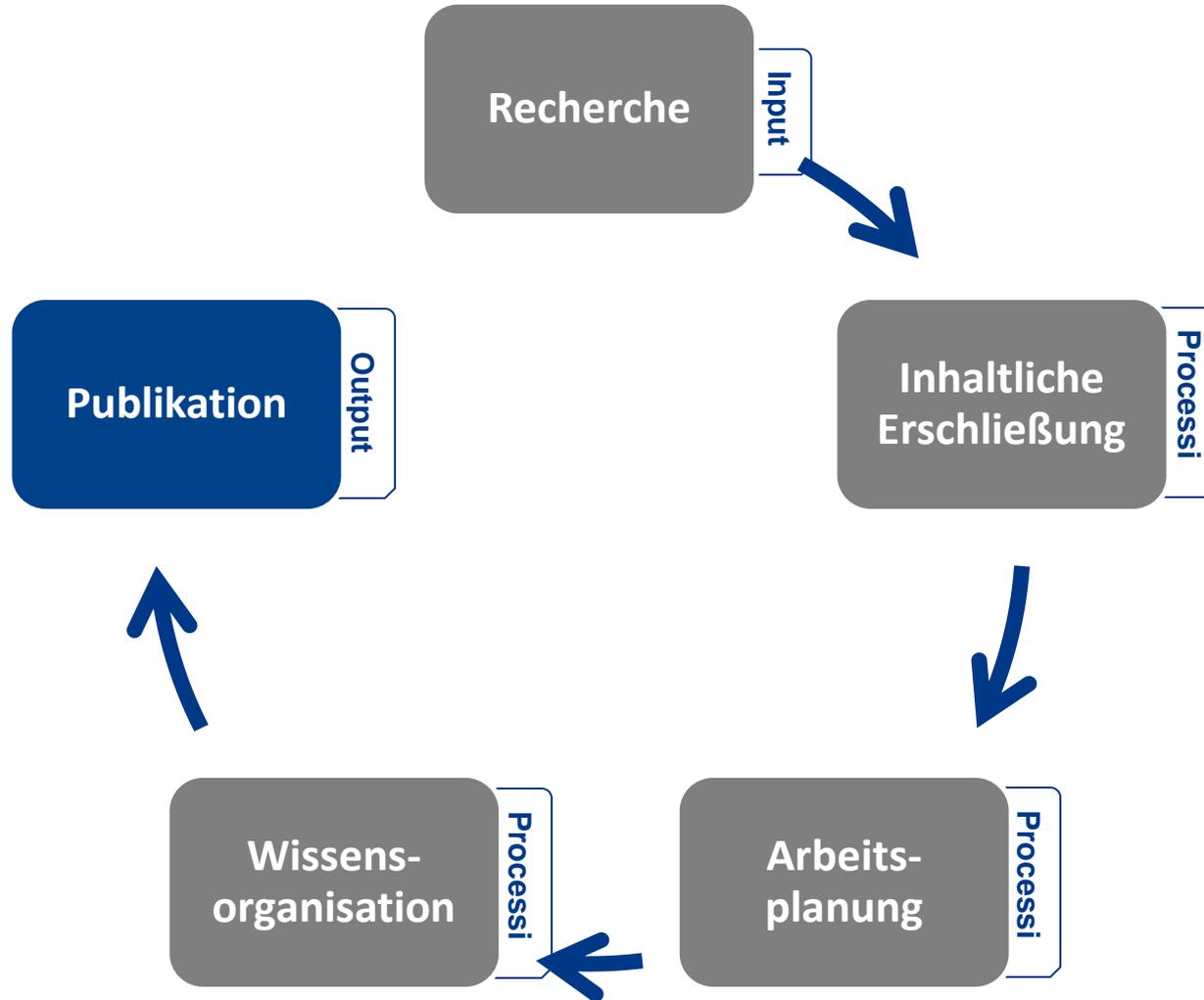
Informationskompetenz. Legen Sie in den **Projektübergreifenden Optionen** fest, mit welcher Textverarbeitung Sie arbeiten.

Durchführung: Öffnen Sie ein Textdokument und fügen Sie mit Hilfe des Publikationsassistenten einen **Titelnachweis** in Ihr Dokument ein.

Wählen Sie das Buch von **Capurro** und den Zeitungsartikel von **Strong** ein. Fügen Sie ein **Zitat** in Ihr Dokument ein. Wählen Sie aus

der Kategorie „1.1 Informationskompetenz“ das Zitat mit der Kernaussage „IL setzt technische Kompetenzen voraus.“

Zusammenfassung



Ein Projekt oder mehrere Projekte?

Nur mit einem Projekt arbeiten

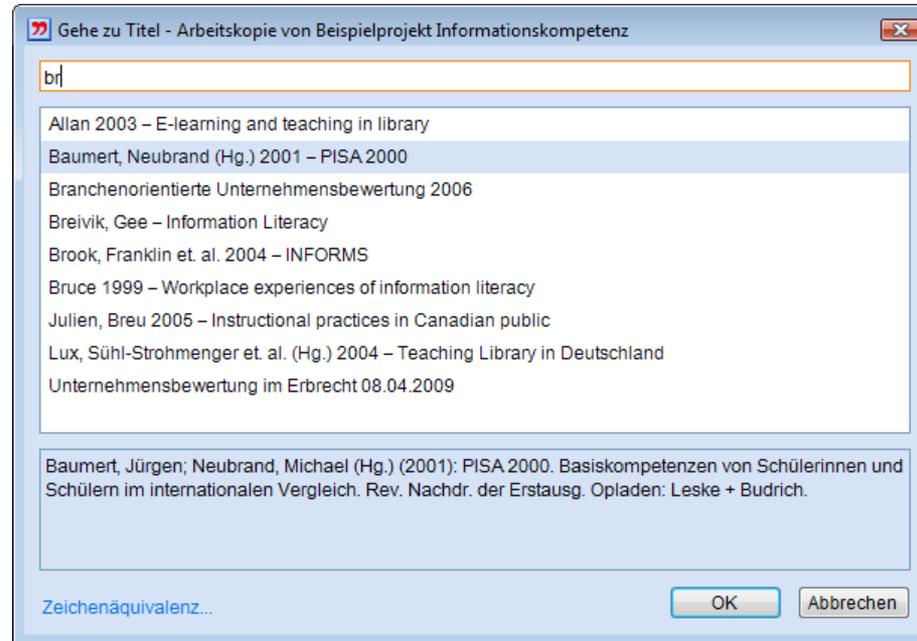
- Alle Titel stammen weitgehend aus einem Themenbereich.
- Aus dem Projekt werden mehrere Publikationen erstellt.
- Typisch für Wissenschaftler/-innen.

Mit mehreren Projekten arbeiten

- Die einzelnen Themen lassen sich gut voneinander abgrenzen.
- Das Projekt dient nur zur Erstellung einer schriftlichen Arbeit (und soll evt. später mit dem Dokument archiviert werden).
- Typisch für Studierende.

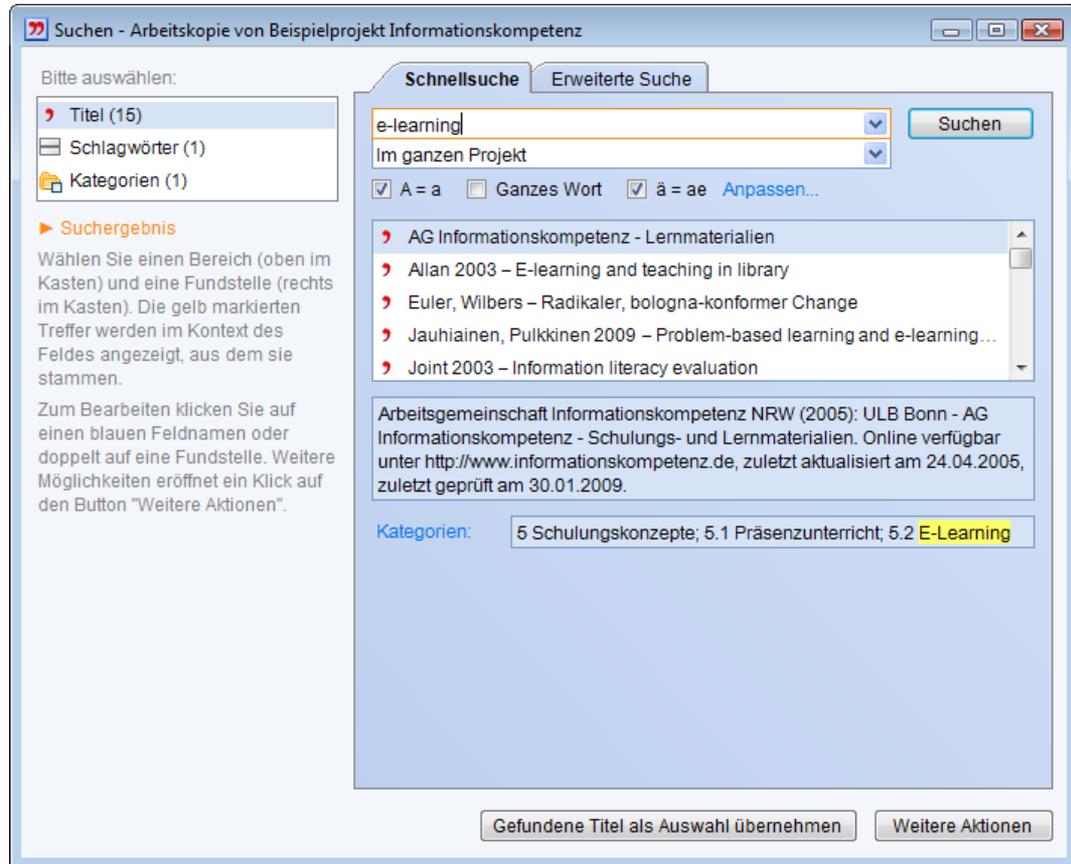
Navigieren im Projekt – die „Gehe zu“-Funktion

Für das schnelle
Aufschlagen eines
Titels –
die Funktion „Gehe
zu“ (Strg+Leertaste)



Suchen im Projekt – die einfache Suche

Schnelle Suche über alle Felder. Ergebnisse nach den gefundenen Rubriken gruppiert, hier: Titel, Schlagwörter, Kategorien.

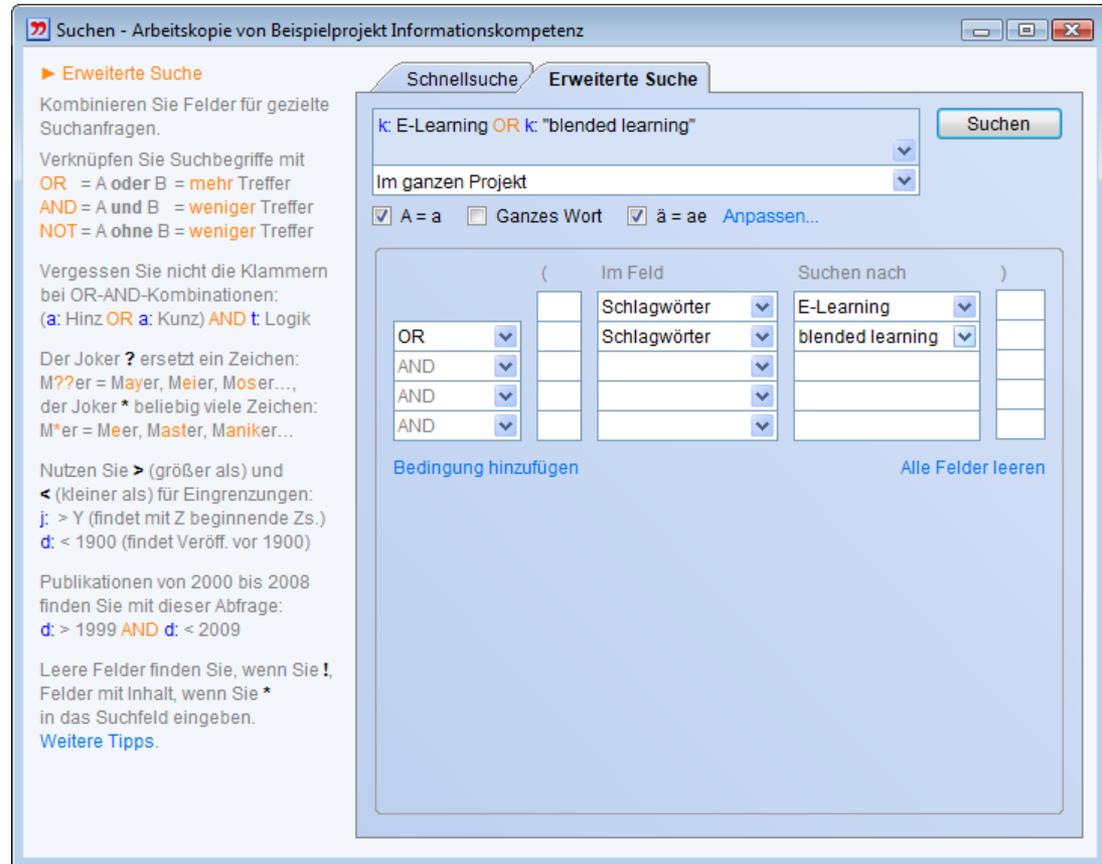


Suchen im Projekt – die erweiterte Suche

Detaillierte Suche über ausgewählte Felder.

Suche mit Booleschen Operatoren und Trunkierungen

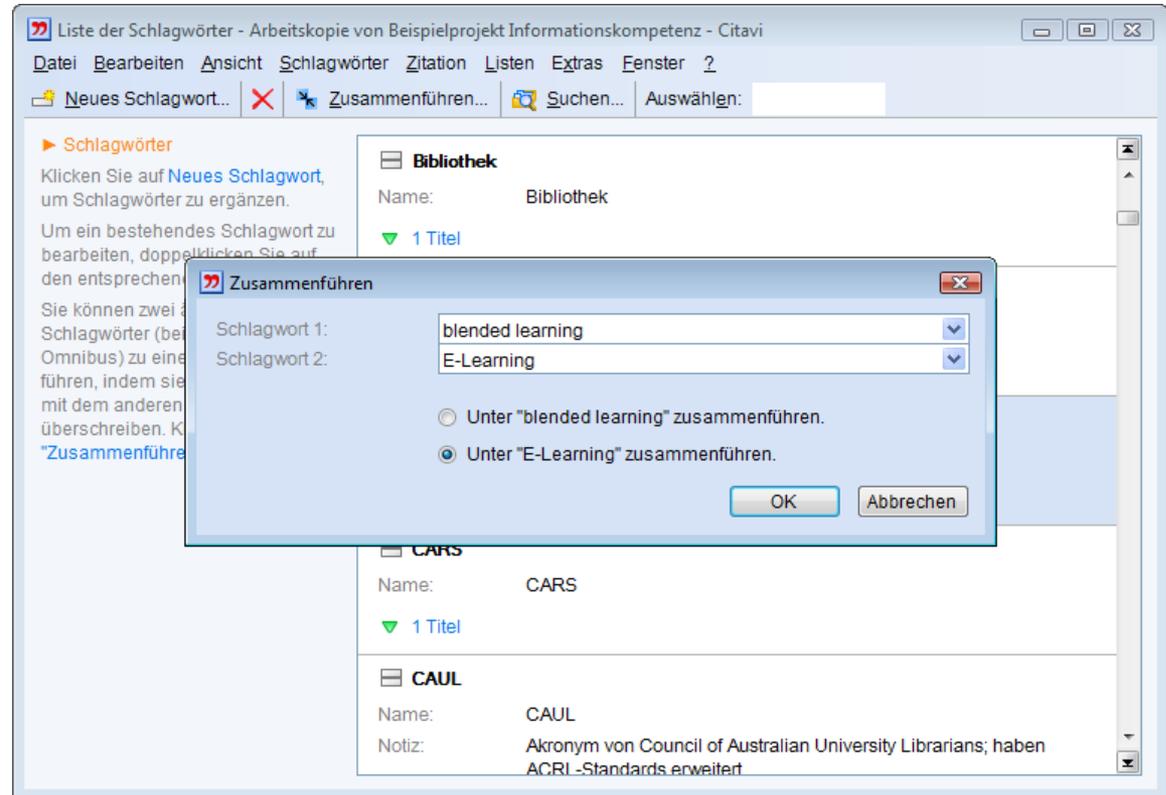
Ergebnisse nach Rubriken gruppiert.



Listen pflegen

Als Listen editierbar:

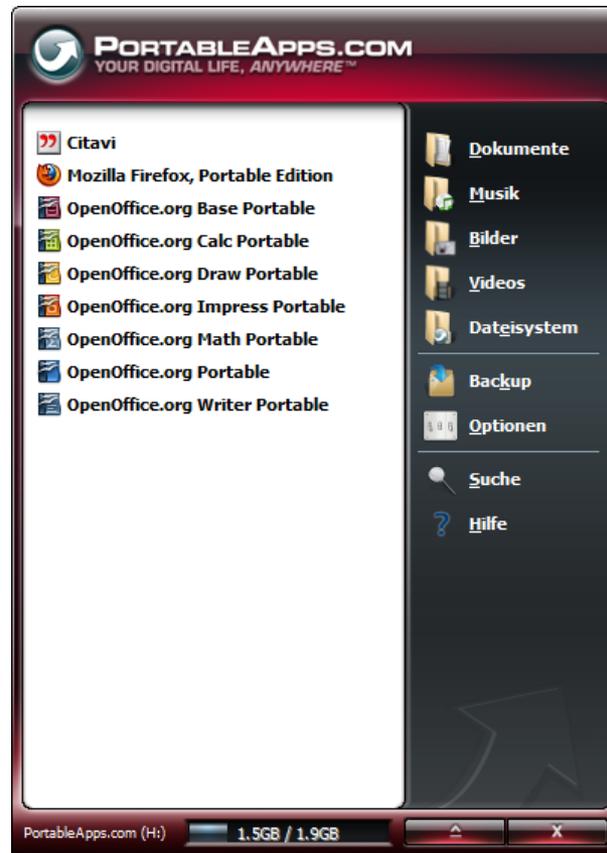
- Personen
- Institutionen
- Schlagwörter
- Zeitschriften
- Verlage
- Bibliotheken
- Reihen



Arbeiten über USB-Stick

Citavi lässt sich direkt auf USB-Stick installieren.

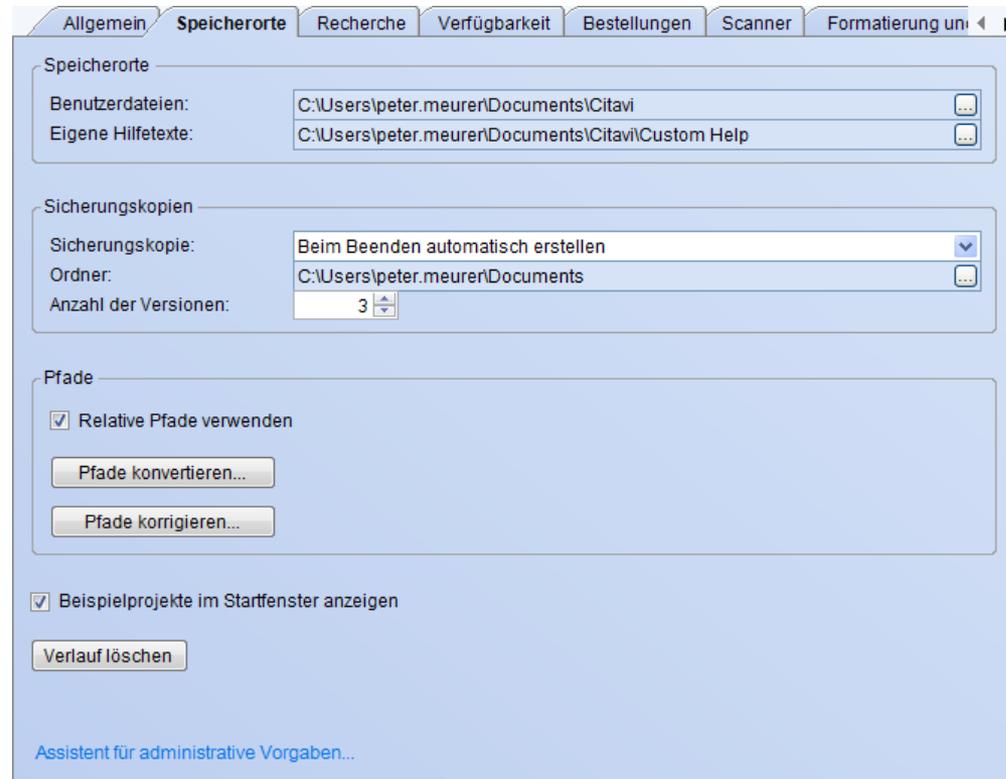
... mit Firefox und OpenOffice alle Programme für mobiles Arbeiten beisammen.



Datensicherung

Citavi erstellt auf Wunsch automatisch Sicherungskopien von geänderten Projekten.

Kopieren Sie die Sicherungskopien regelmäßig auf einen externen Datenträger.



Merci.